

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «Средняя школа №44»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
Прионежского муниципального района
Шемякин Г.Н.
« » 2025 г.



Принято
Педагогическим советом
(наименование представительного
(протокол от 10.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №44»
(должность)
Сидорова И.А.
(подпись) (Ф. И. О.)
24.03.2025
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МОУ «Средняя школа №44»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Руководитель	Сидорова Ирина Александровна
Адрес организации	185015 Прионежский муниципальный район п. Чална-1 ул. Весельницкого 1
Телефон, факс	8 (8142) 71-13-78
Адрес электронной почты	g.sosh44@prionego.ru
Учредитель	Глава Администрации Прионежского муниципального района
Дата создания	1 сентября 1947
Лицензия	№ Л035-01219-10/00226220 от 17.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01219-10/01152568 от 27.02.2015

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее МОУ «Средняя школа № 44»): Год основания – 1948 г. Год постройки здания – 1987 г.
Имеет 14 классных помещений, спортзал. Находится на расстоянии 25 км от города Петрозаводска. Проектная наполняемость – 150 мест.

Общая площадь здания - 1961, 8 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» апреля 2010 г. № 10-АБ 329067, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация - отсутствует, земля принадлежит Министерству обороны РФ, которое не передает земельный участок в безвозмездное пользование Прионежскому муниципальному району.

Цель деятельности МОУ «Средняя школа № 44» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ Начального общего образования, Основного общего образования и Среднего общего образования.

Календарный учебный график

Пояснительная записка к уровням образования

Календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул,

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ об утверждении ФОП НОО по обновленным ФГОС № 372 от 18.05.2023г, ФОП ООО по обновленным ФГОС № 370 от 18.05.2023, ФОП СОО по обновленным ФГОС № 371 от 18.05.2023 г. учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница с 8.00 до 19.30. Образовательное учреждение работает в одну смену. Для 1-11 классов пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий: 8.15 ч.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год на уровне начального общего образования

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели. 2-4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут.

Во 2-4 классах уроки по **40 минут**.

Учебный год в 1 – 4 классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
2-ая четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
3-я четверть	13.01.2025	21.03.2025	10/9 (1 класс)
4-я четверть	31.03.2025	30.05.2025	8

Продолжительность каникул в 1-4 классах в течение 2024-2025 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние	30.12.2024	10.01.2025	12 дней
Дополнительные каникулы	15.02.2025	23.02.2025	9 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней

Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Расписание звонков для 1 классов:

№ урока	Время	Перемены	время
1 четверть			
1	8.15-8.50	8.50-9.15	25 мин
2	9.15-9.50	9.50-10.30	40 мин. (динамическая пауза)
3	10.30-11.05		
2 четверть			
1	8.15-8.50	8.50-9.15	25 мин
2	9.15-9.50	9.50-10.30	40 мин. (динамическая пауза)
3	10.30-11.05	11.05-11.15	10 мин
4	11.15-11.50		
3, 4 четверть			
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
2	09.15-09.55	09.55-10.35	40 мин. (динамическая пауза)
3	10.35-11.15	11.15-11.25	10 мин.
4	11.25-12.05	12.05-12.15	10 мин.
5	12.15-12.55		

Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Время	Перемены	Время
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
2	09.15-09.55	09.55-10.15	20 мин.
3	10.15-10.55	10.55-11.10	15 мин.

4	11.10-11.50	11.50-12.05	15 мин.
5	12.05-12.45	12.45-12.55	10 мин.
6	12.55-13.35	13.35-13.45	10 мин.

Промежуточная аттестация

Сроки	Формы	классы
Сентябрь 2024	Вводные контрольные работы	2-4
Октябрь 2024	Контрольные работы	2-4
Декабрь 2024	Промежуточные контрольные работы	2-4
Февраль - Март 2025	Мониторинг сформированности УУД (политоринг)	2-4
Март 2025	Контрольные работы	2-4
Апрель-Май 2025	ВПР	4
Май 2025	Итоговые контрольные работы	2-4

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год на уровне основного общего образования

Продолжительность учебного года: 5-9 класс- 34 учебные недели

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
2-ая четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
3-я четверть	13.01.2025	21.03.2025	10
4-я четверть	31.03.2025	30.05.2025	8

Продолжительность каникул в 5-9 классах в течение 2024-2025 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние	30.12.2024	10.01.2025	12 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней

Расписание звонков для 5-9 классов:

№ урока	Время	Перемены	Время
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
2	09.15-09.55	09.55-10.15	20 мин.
3	10.15-10.55	10.55-11.10	15 мин.
4	11.10-11.50	11.50-12.05	15 мин.
5	12.05-12.45	12.45-12.55	10 мин.
6	12.55-13.35	13.35-13.45	10 мин.
7	13.45-14.25		

Промежуточная аттестация

Сроки	Формы	классы
Сентябрь 2024	Вводные контрольные работы	5-9
Декабрь 2024	Пробные ОГЭ	9
Декабрь 2024	Промежуточные контрольные работы	5-9
Январь 2025	Пробное итоговое собеседование	9
Февраль 2025	Итоговое собеседование	9
Март 2025	Контрольные работы	5-9
Февраль-март 2025	Пробные ОГЭ (по всем предметам)	9
Февраль -март 2025	Мониторинг сформированности УУД (политоринг)	5-9
Апрель-май 2025	ВПР	5-8
Апрель 2025	Повторные работы ОГЭ с включением заданий в которых дети из группы риска допустили ошибки (русский и математика)	9
Апрель-май 2025	Пробное итоговое собеседование	8
Май 2025	Итоговые контрольные работы	5-9

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
на уровне среднего общего образования**

Продолжительность учебного года: 10,11 класс – 34 учебные недели

Учебный год в 10-11 класс делится на полугодия

	Начала четверти	Окончания четверти	(количество учебных недель)
1-ая четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
2-ая четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
3-я четверть	13.01.2025	21.03.2025	10
4-я четверть	31.03.2025	30.05.2025	8

Продолжительность каникул в 5-9 классах в течение 2024-2025 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние	30.12.2024	10.01.2025	12 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней

Расписание звонков для 10-11 классов:

№ урока	Время	Перемены	Время
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
2	09.15-09.55	09.55-10.15	20 мин.

**Органы управления Муниципальным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 44»**

Наименование органа	Функции
Общешкольное собрание	-Рассматривает вопросы развития ОУ - Материально-технического обеспечения -финансово-хозяйственной деятельности
Директор	руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный учредителем –Главой Администрации Прионежского муниципального района. Основные должностные функции директора школы сформулированы в Уставе школы
Педагогический совет	• реализация в Образовательной организации государственной политики в сфере образования; • определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; • мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, развитие творческих способностей и интересов; • решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Совет школы	-Участвует в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. -Оказывает практическую помощь администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. -Согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Совет учащихся	- предлагает и утверждает перспективный план работы ученического коллектива на учебный год; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в школьном самоуправлении; - вырабатывает предложения учащихся по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; - вносит предложения в планирование внеклассной работы школы; -помогает в организации и организовывать внутришкольные праздники, конкурсы, игры, соревнования и т.д.; - решает вопросы поощрения обучающихся;

Методический совет	-осуществляет мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестацию педагогических кадров; - обеспечивает информационную поддержку педагогов, формирует банк данных; - координирует исследовательскую деятельность, осуществляет презентацию инновационного профессионального опыта); - Организует подготовку к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространяет передовой опыт; - внедряет и апробирует современные технологии; - взаимодействует с школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.
Методическое объединение	-осуществляет взаимосвязанные действия и мероприятия,направленные на повышение профессионального мастерства педагогов для реализации ФГОС
Общее собрание трудового коллектива	-обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся ; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ

Система ученического самоуправления



Самоуправление школьников рассматривается как необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. В нашем образовательном учреждении созданы условия для развития ученического самоуправления:

- организационное единство школьной системы ученического самоуправления и системы самоуправления школьников Прионежского района.
- единый ритм жизни и деятельности школьного коллектива и проживающих в гарнизоне подростков.
- включение ученического самоуправления в систему соревнования с единой системой подведения итогов и стимулирования учащихся.
- общественно-полезный характер деятельности учащихся в школьных структурах
- гласность общественной жизни.

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опираемся на следующие принципы:

- педагогическое руководство или педагогическое сопровождение школьного самоуправления. В классе – это классный руководитель, на школьном уровне – советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, педагог – организатор.
- предметность деятельности – органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- единое планирование, т.е. создается один план воспитывающей деятельности.
- выборность органов самоуправления
- построение самоуправления снизу-вверх
- демократизм – участие всех учащихся в системе самоуправления
- согласие – после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

В рамках развития школьного самоуправления в школе проведена следующая работа:

1. В начале сентября проведены выборы председателей советов классов.
2. Заседания Совета учащихся школы по проведению Дня учителя, Нового года, «Дня влюбленных», концерт, посвященный 8 Марта, возложение цветов на Братскую могилу. Совет учащихся подводил итоги конкурса «Лучший ученик школы» и «Лучший класс школы» по итогам каждой четверти. Учащиеся 9-11 класса украшали школу, спортивный зал, кабинет искусств к проведению праздников.
3. Постоянно проводятся конкурсы согласно планам работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями и зам. директора по ВР.

Так как школа является межресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию, данному направлению уделяется особое внимание.

Активно в школе развивается движение юнармейцев, постоянно принимается участие в юнармейском торжественном параде.

В октябре 2024 г. все обучающиеся начальной школы являются участниками программы развития «Орлята России», также проводятся общешкольные тематические классные часы с привлечением военнослужащих, курсантов высших военных заведений. Активно ведется работа РДДМ.

В мае 2024 года школа стала призером в районной военно-патриотической игре «Победа -2024», в которой принимали участие школы Прионежского района.

На протяжении всего года обучающиеся школы активно принимают участие в акции «Письмо солдату», организуется сбор посылок для военнослужащих, участвующих в СВО.

Регулярно выкладывается информация в школьную группу «МОУ «СОШ №44». В ней оперативно публикуются все видео- и фотоотчеты о школьных событиях. Публиковали новости как учителя, ученики, так и родители.

Результаты диагностики определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе по методике М.И. Рожкова учащихся МОУ «Средняя школа №44» в 2023-2024 уч. году.

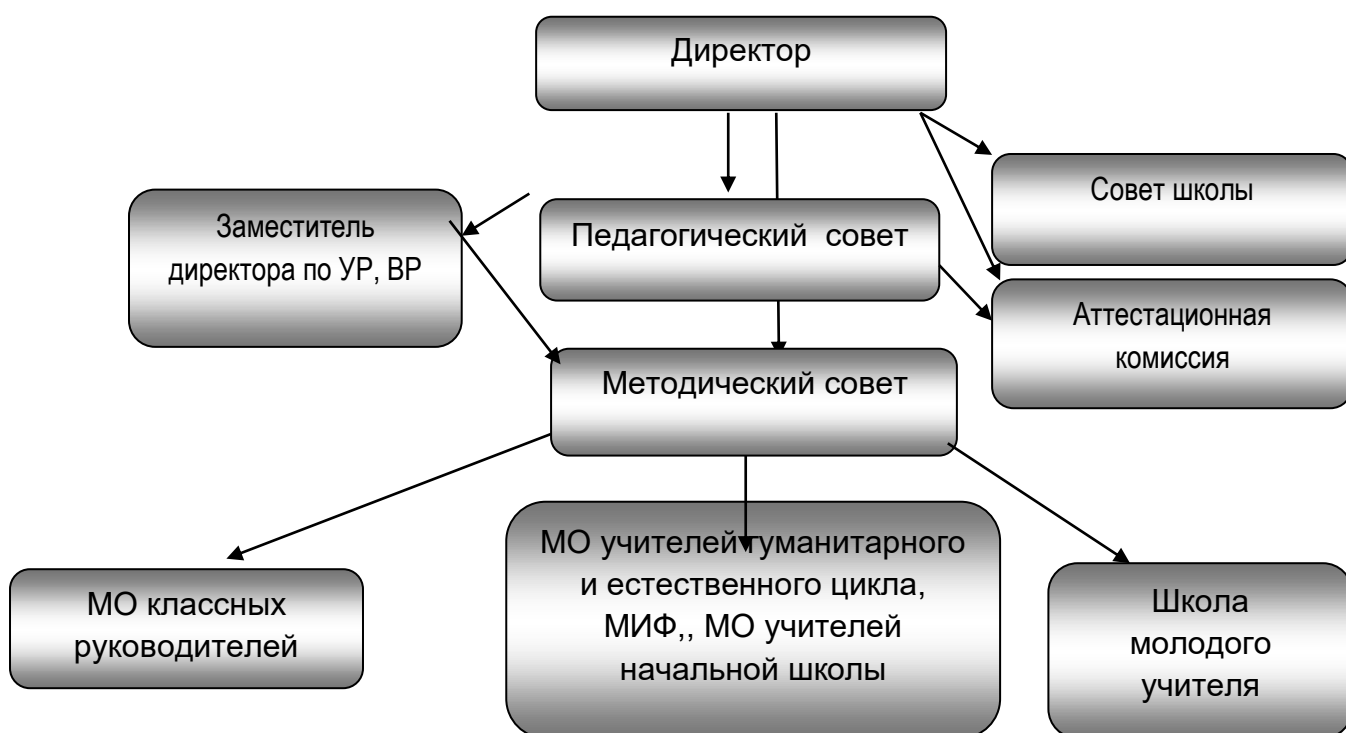
Аспекты самоуправления	классы						
	5	6	7	8	9	10	11
включение учащихся в самоуправленческую деятельность	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8
организованность классного коллектива	0,6	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8
ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8
включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8
отношения класса с другими ученическими коллективами	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7
ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,6	0,8	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8
Среднее по классам	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8

По ОУ	0,7 - средний уровень самоуправления
-------	--------------------------------------

Уровень самоуправления коллектива класса, объединения определяется по результатам выведения коэффициентов первых трех блоков. Если хотя бы один из них меньше 0,5, то уровень СУ в классе низкий, если больше 0,5 и меньше 0,8 – средний, больше 0,8 – высокий.

Уровень СУ по классам следующий:
с 5 по 8 классы - средний уровень
9 – 11 классы - высокий (0,8)
Уровень развития СУ всего учебного заведения - средний (0,7).

Структура методической службы школы:



III. Образовательная деятельность

«Главной целью в 2023-2024 учебном году, стоящей перед педагогическим коллективом, было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

При этом ставились задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии МОУ «Средняя школа № 44»;
- обеспечение доступного качественного образования. В том числе - качественная реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и образовательных технологий;
- внедрение в практику ОУ технологий здоровьесберегающего обучения;
- расширение общественного участия в управлении;
- обеспечение безопасности УВП;
- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив в основном добился на конец учебного года ожидаемых результатов:

1. Повышение качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности, социализированности.
2. Личностный рост каждого обучающегося.
3. Формирование потребности проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Готовность обучающегося к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Эффективность работы школьных органов самоуправления.
6. Повышение уровня внедрения педагогами новых информационных технологий.
7. Успешное освоение ФГОС на уровнях начального и основного общего образования.

При этом использовались следующие направления работы:

- Организационная деятельность: определение траектории развития школы, основных направлений деятельности.
- Административно- хозяйственная деятельность: охрана труда и техника безопасности. ---
- Создание условий для эффективной работы всех сотрудников школ по достижению запланированных задач.
- Организация и взаимодействие всех уровней школы. Реализация программы по энергосбережению.
- Сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса в трудовой и учебной деятельности.
- Учебно-методическая и научная деятельность: Повышение качества обучения. Обеспечение реализации ФГОС, обновленного ФГОС (1,5,10 классы)
- Создание условий для более ранней профориентации учащихся. С 01.09.2024 г. введен в учебный план час по профориентационной работе «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы.
- Организация и сопровождение различных проектов и исследовательской деятельности обучающихся («Точка роста»).
- Воспитательная деятельность: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Деятельность службы сопровождения: организация психологического, педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических, профилактических и коррекционных мероприятий.
- Физкультурно-оздоровительная и военно-патриотическая деятельность: воспитание у школьников устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, формирование у них здорового образа жизни через различные направления спортивной, физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической деятельности.
- Информатизация учебно-воспитательной деятельности: создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности школы.
- Сопровождение электронного документооборота. Работа в АИС «Электронная школа» «Барс», «Тезис», «Сферум» и т.д.
- Внутришкольный контроль: совершенствование деятельности.
- Повышение мастерства педагогов; улучшение качества образования и воспитания в школе.

При этом особое внимание уделялось

1. Обновлению содержания образования. Реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Развитию системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитию учительского потенциала.
4. Формированию современной школьной инфраструктуры.
5. Заботе о здоровье школьников.

Внутришкольный контроль был направлен на:

- - контроль выполнения программы всеобуча;
- - контроль состояния преподавания учебных дисциплин;
- - контроль выполнения учебных программ, государственных стандартов образования и предусмотренного минимума письменных, практических, лабораторных работ и экскурсий;
- - контроль качества знаний, умений и навыков;
- - контроль организации и проведения элективных курсов;
- - контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- - контроль выполнения решений педагогического совета, методических объединений;
- - контроль школьной документации;
- - контроль за внеурочной деятельностью;
- - контроль за состоянием безопасности;
- - контроль за школьной документацией;
- - контроль за состоянием воспитательной работы, контроль за внедрением электронной системы «Барс» в образовательный процесс;
- - контроль за состоянием условий труда и материально-техническим обеспечением образовательного процесса;
- - контроль за сохранением здоровья обучающихся, контроль за состоянием методической работы.

По здоровье-сберегающей программе в течение учебного года было проведено:

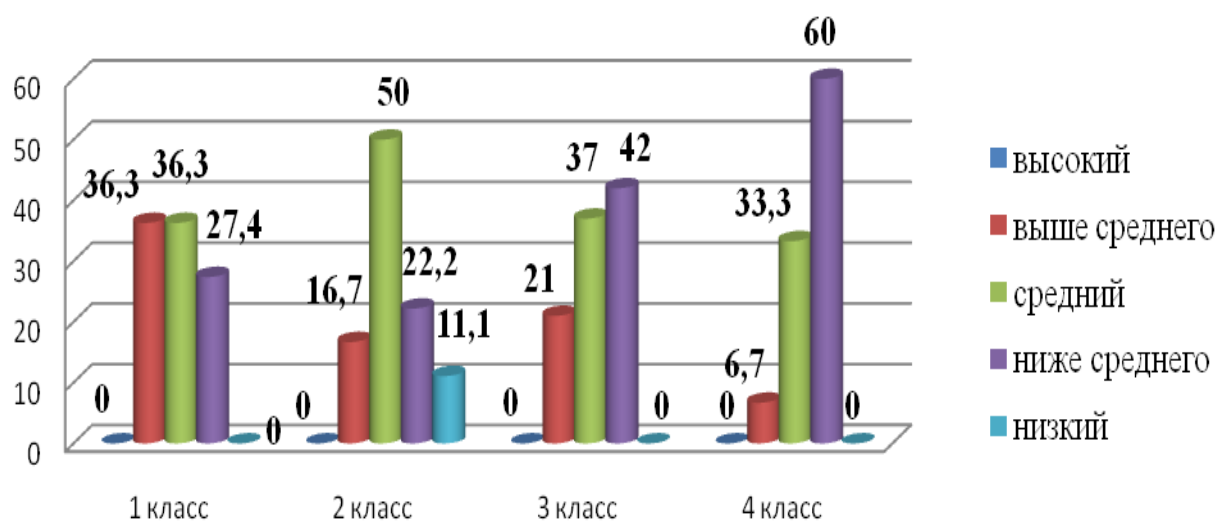
- оценка физического развития школьников и выявление проблем, связанных с состоянием их здоровья;
- распределение учащихся по группам здоровья
- проведение медицинского осмотра учащихся Городской поликлиники №1 г. Петрозаводска на протяжении всего года.
- составление классными руководителями листов здоровья;
- проведение динамических пауз с обучающимися
- контроль за качеством приготовления пищи в школьной столовой и охват обучающихся горячим питанием;
- работу по профилактике табако- алко- и наркозависимости (по отд. плану)

Диагностические исследования были направлены на

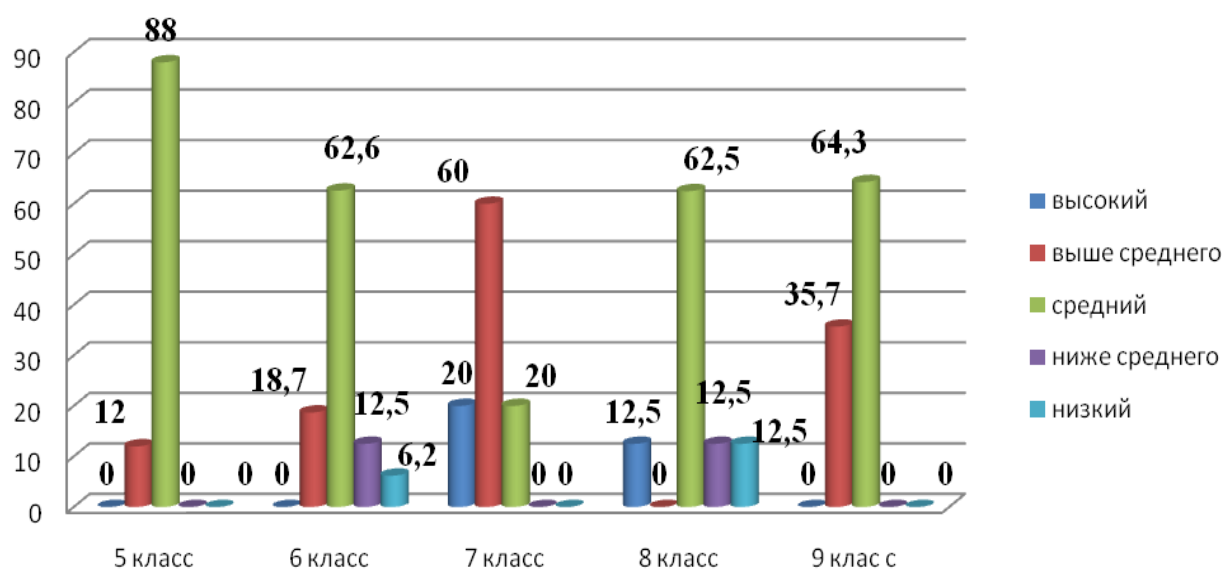
- - изучение социального статуса учащихся группы риска;
- - изучение социального положения ученика в семье;
- - изучение уровня воспитанности обучающихся;
- - диагностику стиля семейного воспитания учащихся группы риска;
- - диагностику уровня включенности родителей в учебный и воспитательный процесс;
- - диагностику удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса и их отношение к ОУ;
- - диагностику социального заказа родителей на внеклассную и внеурочную работу.
- - степени и уровня адаптации обучающихся 1 класса к обучению;
- - соблюдения прав ребенка в школе и дома (8-10 кл.)
- - адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено (5 класс);
- - уровня социализированности личности старшеклассников (9-11 кл.)
- - удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательным процессом
- - социальной зрелости выпускников (9, 11 кл.)
- - готовности обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено;
- - готовности к школьному обучению будущих первоклассников;
- - диагностику эмоционального состояния ребенка в семье группы риска;
- - психокоррекция школьной тревожности.

В 2024 году была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся с 1- по 11 классы.

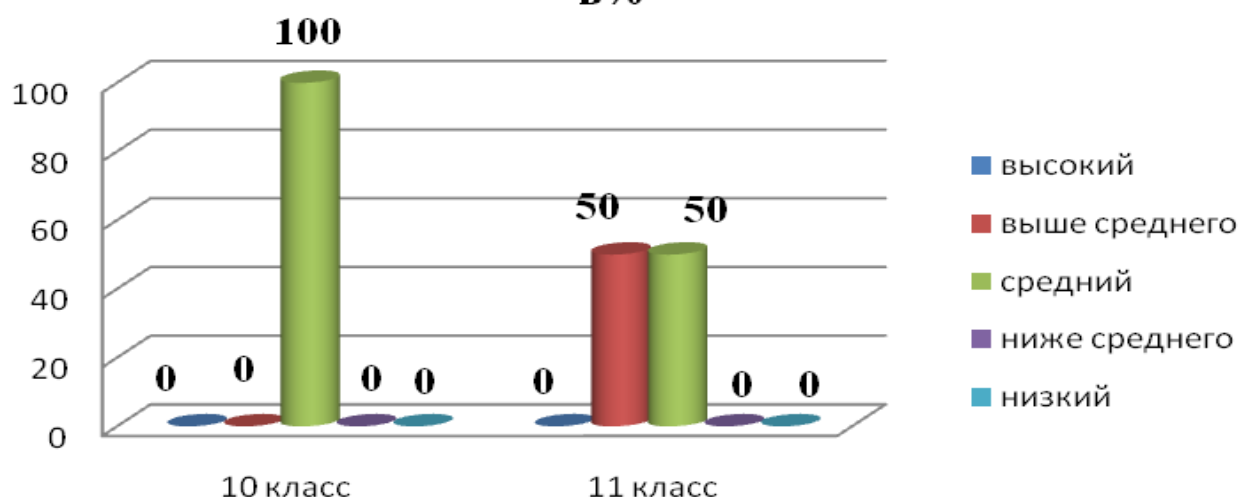
**Уровень воспитанности учащихся начальной школы
за 2023-2024 учебный год
в %**



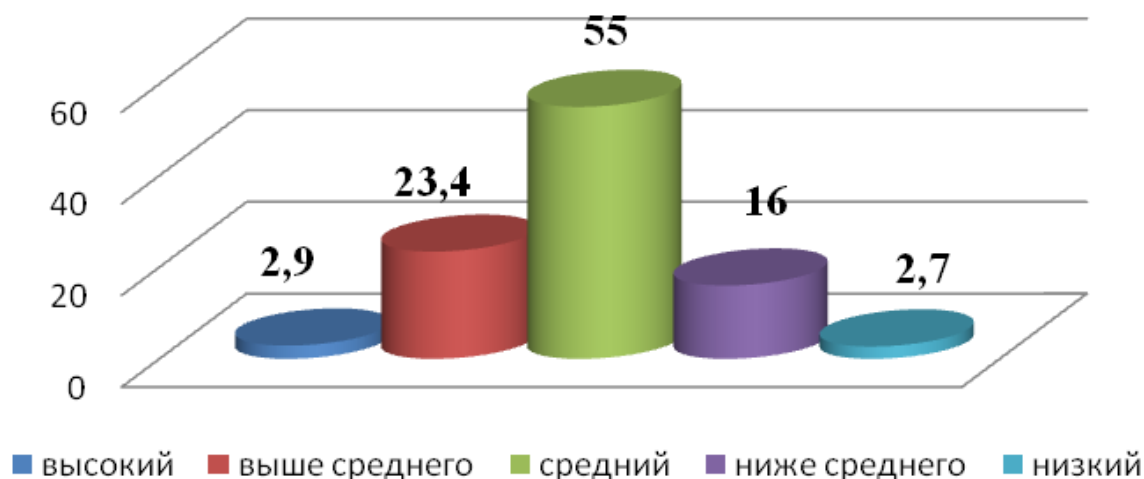
**Уровень воспитанности учащихся среднего звена
за 2023-2024 учебный год
в %**



Уровень воспитанности учащихся старшего звена за 2023-2024 учебный год в %



Уровень воспитанности учеников по школе за 2023-2024 учебный год в %



В исследовании, которое проводилось в мае 2024 г. приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, из них 63 (43,7 %) учащихся начальной школы, 70 (48,6 %) учеников средних классов, 7 (7,7 %) ученик старших классов.

По результатам исследования мы видим:

1. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны – у 9,3 % респондентов.
2. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция – у 55 % учеников.
3. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная – у 23,4 % респондентов.

4. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляют активную общественную и гражданскую позицию – 2,9 % респондентов. Подводя итоги диагностики, мы видим, что преобладающим является средний уровень воспитанности классов. Важно внести коррективы в рабочую программу воспитательной работы, чтобы повысить уровень воспитанности классов в целом и каждого ребенка в частности, сформировать адекватную и объективную самооценку.

Таковыми ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей. Включение воспитанников в такую деятельность, которая вызвала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий.

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через :

- проведение творческих занятий;
- индивидуальные беседы и трудовые дела.

Социальный паспорт образовательного учреждения на 01.09.2024 г.

Название школы: МОУ «Средняя школа №44» Адрес: п. Чална-1, Прионежского р-на, п. Чална-1 Индекс: 185015		Телефон, факс: 71-13-78		Эл.почта: g.sosh44@prionego.ru
Ф.И.О.	Директор : Сидорова И.А. 71-13-78	Социальный педагог: Прутова Н.В. Педагог-психолог: Кяхярь Д.И.. 71-13-78		Логопед: -
№п./п.	Зам. по ВР: Ковригин А.А. 71-13-78 Зам. по УР: Щербакова А.Д. 71-13-78			
1.	Количество учащихся ВСЕГО:	Всего	В них детей 120	Профиль школы: Общеобразовательная Примечания
	Семьи, нуждающиеся в социальной помощи В т.ч.	9	18	
2.1.	Малообеспеченные, в т.ч.	9	18	
	Бедные	-	-	
2.2.	Многодетные (трое и более детей)	15	30	
2.3.	Неполные В т.ч.	18	18	
2.3.1.	Матери (отцы) одиночки	1	1	
2.3.2.	Разведенные	17	17	
2.3.3.	Вдовы	-	-	
3.	Семьи, в которых родители безработные, В т.ч.	4	6	
3.1.	Один из родителей	4	6	
3.1.1.	Оба родителя	-	-	
3.1.2.	Единственный родитель	-	-	
4.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев В т.ч.	-	-	
4.1.	Имеют официальный статус	-	-	
4.2.	Не имеют официального статуса	-	-	
5.	Семьи, где родители-инвалиды В т.ч.	1	2	
5.1.	Единственный или оба родители 1-2- группы инвалиды	-	-	
5.2.	Один из родителей	1	2	
6.	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	2	3	
7.	Опекунские семьи, в которых	-	-	
7.1.	Дети-сироты	-	-	
7.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	

7.3.	Опекуны с назначением пособия	-	-	
7.4.	Опекуны без назначения пособия	-	-	
8.	Кол-во детей, воспитывающих у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	1	1	
9.	Кол-во семей соц. риска	2	4	
10.	Количество детей, состоящих на учете	-	-	
10.1.	В ПДН	-	-	
10.2.	в КДН	-	-	
10.3.	В школе	-	-	
11.	Кол-во детей-инвалидов, из них	-	-	
11.1.	Посещают школу	-	-	
11.2.	По медицинским показаниям обучаются на дому	-	-	
12.	Кол-во детей, находящихся на домашнем обучении по медиц-м показаниям	1	1	
13.	Кол-во детей ,самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-	-	
14.	Кол-во детей-жертв насилия	-	-	
15.	Кол-во специализированных (профильных) классов	2	9	10 класс-универсальный 11 класс-технологический

Согласно социальному паспорту школы за сентябрь 2023- 2024 учебного года, по сравнению с сентябрем 2024-2025 учебного года, снизилось общее количество обучающихся - на 23 ученика.

Увеличилось количество малообеспеченных семей - на 2 семьи.

Многодетных семей стало меньше на - 4 семьи.

Увеличилось число неполных семей - на 7 .

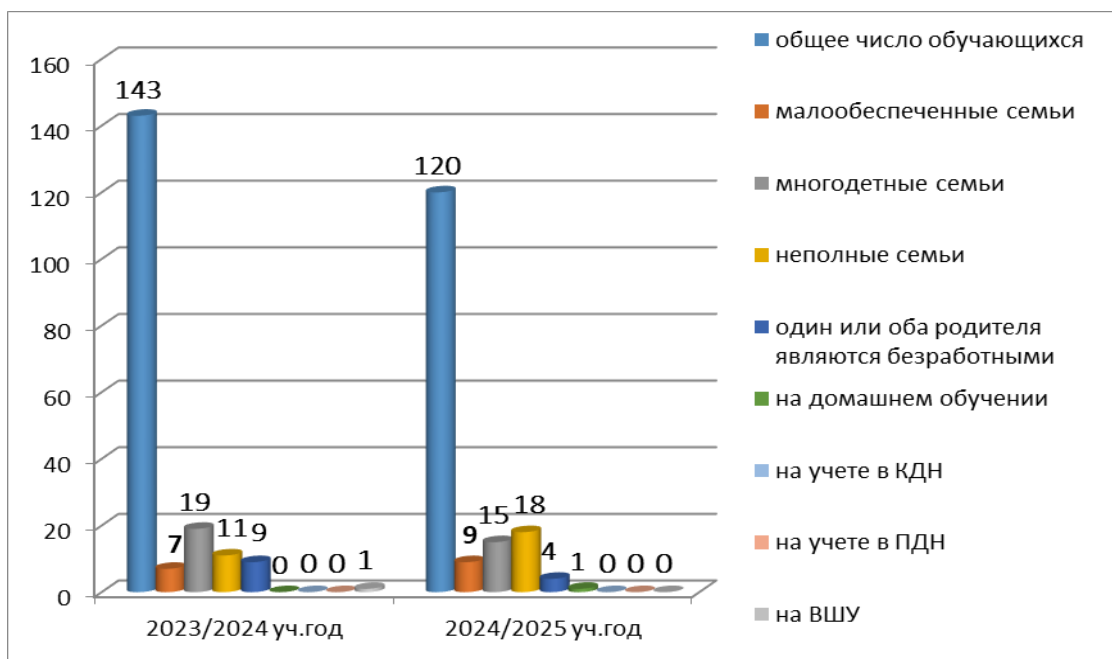
Уменьшилось количество семей, где один или оба родителя являются безработными - на 5 семей.

В 2024 году, количество детей, находящихся на домашнем обучении- 1 .

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года, на учете в КДН, ПДН и ВШУ- 0.

В 2024- 2025 учебном году продолжили функционировать 2 специализированных (профильных) класса: 10 класс-универсальный,11 класс-технологический.

В соответствии с Законом Российской Федерации № 120 ст.4 п. 11 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и создание необходимых условий для получения детьми образования» реализовался согласно плану на 2023-2024 уч. год.



Анализ программ внеурочной деятельности 2024 г.

В современных условиях существует потребность общества в здоровом поколении с устойчивой гражданской позицией и высоким уровнем духовно-нравственного развития. Важным фактором, влияющим на процесс формирования личности, является участие родителей в организации воспитательного процесса.

Хочется отметить целенаправленную работу классных руководителей по вовлечению обучающихся для занятий в кружках.

В 2024 году обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней, во многих из них обучающиеся нашей школы признаются победителями и призерами.

Направление	Наименование программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на реализацию программы	Содержание программы	Планируемые результаты освоения	Учебно-тематическое планирование	Электронная версия
Гражданско-патриотическое	«ЮДРА»	1 год	1 час	+	+	+	+
	Я за РДДМ	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Орлята России»	1 год	4 часа	+	+	+	+
	«Я- патриот»	1 год	2 часа	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Баскетбол»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Подготовка к малым ОИ»	1 год	1 часа	+	+	+	+
	«СМГ»	1 год	1 час	+	+	+	+
	Волейбол	1 год	1 час	+	+	+	+
	Туризм	1 год	1 час	+	+	+	+
	Пионербол	1 год	2 часа	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	4 года	1 час	+	+	+	+
	«Функциональная грамотность»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Занимательный английский»	1 год	1 час	+	+	+	+

	«Занимательная география»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Занимательный мир экологии»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Сложности русского языка»	1 год	1 час	+	+	+	+
	Интересный английский язык	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Сложные вопросы обществознания»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«В мире книг»	1 год	1 час	+	+	+	+
	Практикум по информатике	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Занимательная химия»	1 год	1 час	+	+	+	+
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1 год	6 часов	+	+	+	+
	«Успешный ребенок»	1 год	4 часа	+	+	+	+
	Школа безопасности	1 год	2 часа	+	+	+	+
	ГИБДД	1 год	1 час	+	+	+	+
Общекультурное	«Люблю, тебя, Карелия»	1 год	1 час	+	+	+	+
	«Творческая мастерская»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Театральный»	1 год	9 часов	+	+	+	+
Духовно-нравственное направление	«Журналистика»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Разговоры о важном»	1 год	11 часов	+	+	+	+

**Контрольный анализ массовых воспитательных мероприятий школы
в рамках внеурочной деятельности в 2024 г.**

Уровень мероприятий	Количество мероприятий
Всероссийские мероприятия	11
Региональные мероприятия	16
Районные мероприятия	19
Мероприятия учреждения	192

1. Организация просветительской работы

Здоровый образ жизни	Профилактика правонарушений и преступлений	Безопасность на дорогах	Пожарная безопасность	Профилактика экстремизма и воспитание толерантности
День здоровья - Участие в спортивных мероприятиях гарнизона и района - Запись обучающихся в спортивные кружки и секции - Веселые старты - Соревнования по пионерболу - Соревнования по баскетболу - Соревнования по волейболу	Беседы с родителями: -«Мой ребенок становится трудным!»; -«Агрессивные формы поведения. Виды. причины возникновения. Ответственность»; 2. С целью профилактики негативных привычек, психоактивных веществ через формирование ЗОЖ проведение классных тематических часы: «Привычки и здоровье!» ««Минздрав предупреждает» - встречи с сотрудниками МВД	- Плановые занятия по предмету ОБЖ и Окружающий мир Месячник по ПДД (по отдельному плану) Выставки плакатов и рисунков по тематике месячников - Классные часы по правилам ДДТ - встречи с сотрудниками ГИБДД	- Месячник по противопожарной безопасности (по отдельному плану) - Плановые занятия по предмету ОБЖ и Окружающий мир Классные часы по профилактике лесных пожаров. - Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации. - встречи с сотрудниками МЧС России по Прионежскому району	Классные часы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.: «Беслан – наша боль» - Мы разные, но мы вместе!», - Всероссийская акция «Капля жизни» - Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности - Учебные тренировки по эвакуации - Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» - Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием

				экстремизма
	Взаимодействие с некоммерческими общественными объединениями Встречи с сотрудниками			

2. Организация дополнительного образования на 2024 год

№ п/п	Кружки по школе	Количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность	Количество детей, получающих дополнительное образование
1.	ЮДРА	8	Баскетбол -16 ч. (ДЮСШ)
2.	«Театральный»	10	Волейбол -9 ч. (ДЮСШ)
3.	«Пионербол»	25	«Туризм» - 15 ч. (ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник)
5.	«Умники и умницы»	16	
7.	«Я за РДДМ»	31	
8.	«Меткий стрелок»	15	
9.	«Подготовка к малым ОИ»	9	
10.	«Баскетбол»	16	
11.	«ГИБДД»	6	
12.	«СМГ»	4	
13.	«Творческая мастерская»	22	
14.	«Функциональная грамотность»	27	
15.	«Орлята России»	49	
16.	«Я - патриот»	38	
17.	«Журналистика»	10	
18.	«Россия – мои горизонты»	60	

19.	«Занимательная химия»	1	
20.	«Занимательная география»	3	
21.	«Успешный ребенок»	49	
22.	«Занимательный английский»	3	
23.	Интересный английский язык	6	
24.	«Сложности русского языка»	7	
25.	Школа безопасности	32	
26.	Занимательный мир экологии	11	
27.	В мире книг	16	
28.	Люблю, тебя, Карелия!»	12	
29.	Практикум по информатике	4	

Посещаемость кружков 2024 год в начальной школе в % от 49 человек

Гражданско-патриотическое – 100%
 Спортивно-оздоровительное – 64%
 Общеинтеллектуальное – 67%
 Социальное – 100%
 Общекультурное - 45%
 Духовно-нравственное направление - 100%

Посещаемость кружков учащимися 5-9 классов 2024 год в % от 62 человек

Гражданско-патриотическое – 53 %
 Спортивно-оздоровительное – 47%
 Общеинтеллектуальное – 31%
 Социальное – 80%
 Общекультурное - 24%
 Духовно-нравственное направление - 100%

Посещаемость кружков учащимися 10-11 классов 2024 год в % от 9 человек

Гражданско-патриотическое - 50
 Спортивно-оздоровительное – 33%
 Общеинтеллектуальное – 55%
 Социальное – 100%
 Общекультурное - 0%
 Духовно-нравственное направление - 100%

IV. Система оценки качества образования за 2024 г.

В МОУ «Средняя школа №44» разработаны следующие локальные акты: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования с приложениями «Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования» и «Система показателей и индикаторов внутреннего мониторинга качества образования и методика их расчета». Данные по результатам самообследования на 01.09.2023 г.

В школе на конец учебного 2023-2024 г. обучалось 137 чел., из них:

1 – 4 классы – 61 чел. (44%)

5 – 9 классы – 67 чел. (49%)

10 - 11 классы – 9 чел. (6,5 %)

Численность контингента по параллелям

Уровень образования	Классы	Количество обучающихся
НОО	1	11
	2	18
	3	17
	4	15
ООО	5	16
	6	17
	7	14
	8	7
	9	13
СОО	10	5
	11	4
Итого	11	137

Анализ успеваемости

В 1 классе – безотметочная система оценивания знаний, поэтому итоги по успеваемости подведены со 2 по 11 классы по итогам 2024 уч. г.

Таблица № 1

Класс	На «5»	На «4» и «5»	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не аттестовано	Неуспевающие
2 класс	2	3	3	1	0	0
3 класс	4	13	0	0	0	0

4 класс	2	4	0	3	0	0
5 класс	0	9	0	0	0	0
6 класс	0	8	1	0	0	1
7 класс	4	3	0	0	0	0
8 класс	0	3	0	0	0	0
9 класс	4	3	0	0	0	0
10 класс	0	1	0	0	0	0
11 класс	1	3	0	0	0	0
ИТОГО	17	50	4	4	0	0
Процент	12%	36%	3%	3%	0%	0,7%

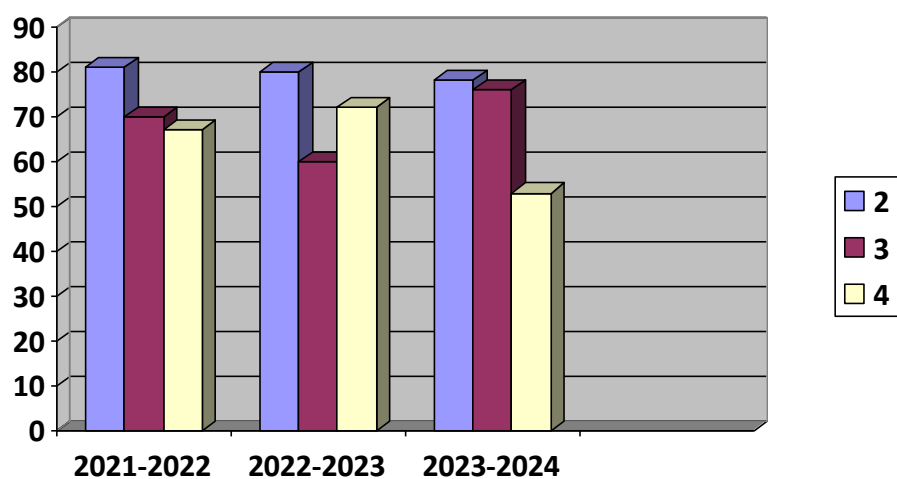
По итогам 2024 учебного года неуспевающих обучающихся – 1.

Процент учеников, которые учатся на отлично вырос практически в 2 раза, процент учеников, которые учатся на «4» и «5» снизился по сравнению с предыдущим годом: процент с одной «4» и «3» остался на прежнем уровне в сравнении с 2022-2023 г.

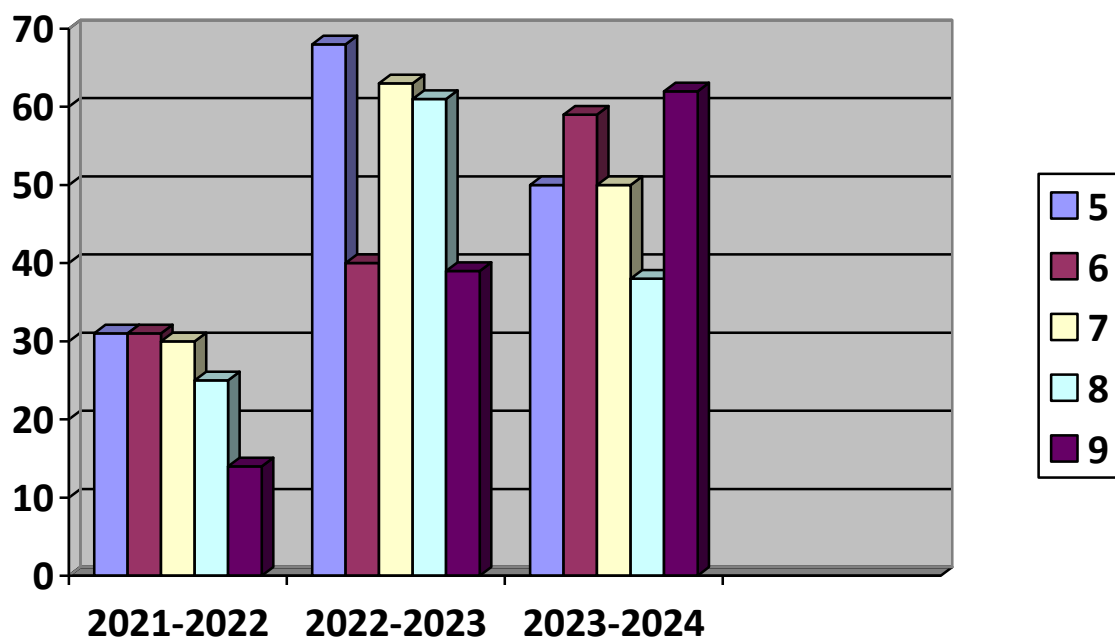
Класс	На «5»	На «4» и «5»	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не аттестовано	Неуспевающие
2021-2022	4,5 %	39 %	2,5 %	3,75 %	0,6%	0%
2022-2023	7,1	42	6	3	0%	0.64%
2023-2024	12	36	3	3	0	0,7

Качество знаний, обучающихся по школе

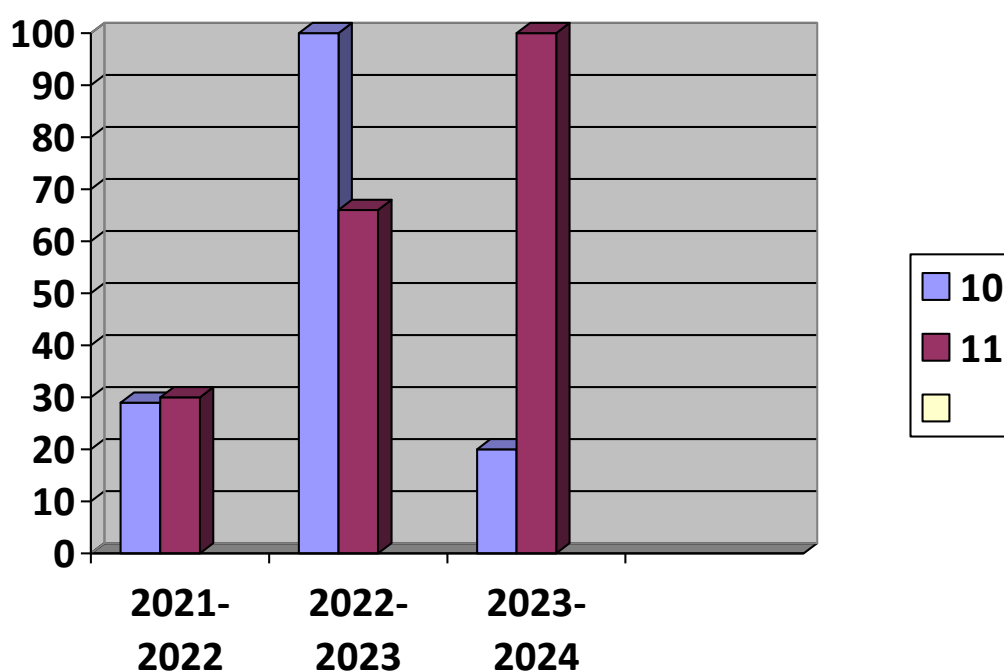
По программе НОО



По программе ООО



По программе СОО



Высокое качество знаний по-прежнему сохраняется в начальной школе (от 50-77 %). В среднем звене сохраняется высокий уровень качества знаний в 6 и 9 классах. В 11 классах качество знаний 100%, в 10 классе качество знаний значительно упало.

Итоги по предметам

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что не все учащиеся овладели базовым уровнем общего образования.

Процент качества знаний по предметам

Результаты по предметам

2 кл.

<i>Предметы</i>	<i>Оценки</i>					<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>н/а</i>		
<i>Русский язык</i>	3	12	3	0	0	4	83
<i>Литература</i>	14	3	1	0	0	4,7	94,4
<i>Математика</i>	11	6	1	0	0	4,5	94,4

<i>Технология</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,9</i>	<i>100</i>
<i>Физкультура</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,7</i>	<i>100</i>
<i>Музыка</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>100</i>
<i>Англ. язык</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,7</i>	<i>89</i>
<i>Изо</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,9</i>	<i>100</i>
<i>Окр. мир</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,8</i>	<i>94,44</i>

3 кл.

Предметы	Оценки					Средний балл	Качество
	5	4	3	2	н/а		
Русский язык	4	11	2	0	0	4	88
Литература	10	7	0	0	0	4,6	100
Математика	6	9	2	0	0	4,2	88
Технология	14	3	0	0	0	4,8	100
Физкультура	11	6	0	0	0	4,6	100
Музыка	13	4	0	0	0	4,7	100
Англ. язык	8	6	3	0	0	4,2	82
Изо	13	4	0	0	0	4,7	100
Окр. мир	6	9	2	0	0	4,2	88

4 кл.

Предметы	Оценки					Средний балл	Качество
	5	4	3	2	н/а		
Русский язык	2	9	4	0	0	3,8	73
Литература	10	5	0	0	0	4,6	100
Математика	3	8	4	0	0	3,9	73
Технология	9	6	0	0	0	4,6	100
Физкультура	8	7	0	0	0	4,5	100

<i>Музыка</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,6</i>	<i>100</i>
<i>Англ. язык</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,8</i>	<i>67</i>
<i>Изо</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,5</i>	<i>100</i>
<i>Окр. мир</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,2</i>	<i>87</i>

5 класс

<i>Предмет</i>	<i>Оценки</i>					<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>н/а</i>		
<i>Русский язык</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>81</i>
<i>Литература</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,6</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>81</i>
<i>Технология</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,6</i>	<i>100</i>
<i>Физкультура</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,7</i>	<i>100</i>
<i>Музыка</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>100</i>
<i>Англ. язык</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,6</i>	<i>62</i>
<i>Изо</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,9</i>	<i>100</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,8</i>	<i>75</i>
<i>География</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,9</i>	<i>75</i>
<i>История</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,2</i>	<i>93</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>11</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,4</i>	<i>100</i>
<i>Информатика</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4,4</i>	<i>100</i>

6 класс

<i>Предметы</i>	<i>Оценки</i>					<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>н\а</i>		
<i>Литература</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4,2</i>	<i>94</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,9</i>	<i>82</i>

<i>Математика</i>	3	8	6	0	0	33,8	65
<i>География</i>	2	10	5	0	0	3,8	70
<i>История</i>	7	7	3	0	0	4,2	82
<i>Обществознание</i>	8	8	1	0	0	4,4	94
<i>Биология</i>	1	11	5	0	0	3,7	70
<i>Информатика</i>	3	13	1	0	0	4	94
<i>Технология</i>	13	3	0	0	1	4,5	100
<i>Физкультура</i>	10	6	0	0	1	4,3	94
<i>Музыка</i>	12	4	0	0	1	4,4	94
<i>Англ. язык</i>	3	12	2	0	0	4	88
<i>Изо</i>	15	2	0	0	0	4,8	100
<i>ОБЖ</i>	9	6	1	0	1	4,2	84

7 класс.

<i>Предметы</i>	<i>Оценки</i>					<i>Средний балл</i>	<i>Качество</i>
	5	4	3	2	н/а		
<i>Русский язык</i>	4	3	7	0	0	3,7	50
<i>Литература</i>	4	6	4	0	0	4	71
<i>Алгебра</i>	5	4	5	0	0	4	64
<i>Геометрия</i>	6	3	5	0	0	4	64
<i>География</i>	4	4	6	0	0	3,8	57
<i>Биология</i>	4	3	7	0	0	3,7	50
<i>История</i>	6	3	5	0	0	4	64
<i>Обществознание</i>	7	4	3	0	0	4,2	78
<i>Информатика</i>	6	6	2	0	0	4,2	85
<i>Физика</i>	4	4	6	0	0	3,8	57
<i>Технология</i>	9	5	0	0	0	4,6	100

Физкультура	9	5	0	0	0	4,6	100
Музыка	9	5	0	0	0	4,6	100
Англ. язык	4	4	6	0	0	3,8	57
ИЗО	9	4	1	0	0	4,5	93
ОБЖ	7	7	0	0	0	4,5	100

8 класс

Предметы	Оценки					Средний балл	Качество
	5	4	3	2	н/а		
Русский язык	3	2	2	0	0	4,1	71
Литература	3	2	2	0	0	4,1	71
Алгебра	2	2	3	0	0	3,8	57
Геометрия	2	2	3	0	0	3,8	57
История	1	4	2	0	0	3,8	71
Обществознание	4	1	2	0	0	4,2	71
География	3	3	1	0	0	4,2	85
Биология	1	3	3	0	0	3,7	57
Химия	2	3	2	0	0	4,4	71
Информатика	3	2	2	0	0	4	71
Технология	5	2	0	0	0	4,7	100
Физкультура	6	1	0	0	0	4,8	100
Музыка	6	1	0	0	0	4,8	100
Англ. Язык	2	3	2	0	0	4	71
Физика	2	3	2	0	0	4	71
ОБЖ	4	3	0	0	0	4,5	100

9 класс.

Предметы	Оценки					Средний балл	Качество
	5	4	3	2	н/а		
Русский язык	4	7	2	0	0	4	84
Литература	7	4	2	0	0	4	84
Алгебра	2	5	6	0	0	3,6	54
Геометрия	2	5	6	0	0	3,6	54
География	6	5	2	0	0	4,3	84
Биология	6	5	2	0	0	4,3	84
Химия	6	4	3	0	0	4,2	77
История	7	5	1	0	0	4,4	92
Обществознание	9	3	1	0	0	4,6	92
Информатика	1	2	5	0	0	2,1	23
Физкультура	11	1	1	0	0	4,7	92
Англ. Язык	6	5	2	0	0	4,3	84,6
Физика	6	2	5	0	0	4	61
ОБЖ	10	3	0	0	0	4,7	100

10 класс.

Предметы	Оценки					Средний балл	Качество
	5	4	3	2	н/а		
Русский язык	0	4	1	0	0	3,8	80
Литература	1	4	0	0	0	4,2	100
Алгебра	0	1	4	0	0	3,2	20
Геометрия	0	1	4	0	0	3,2	20
Вероятность и статистика	0	2	3	0	0	3,4	40
География	1	4	0	0	0	4,2	100

Биология	1	2	2	0	0	3,8	60
Химия	0	2	3	0	0	3,4	40
История	1	4	0	0	0	4,2	100
Обществознание	1	4	0	0	0	4,2	100
Информатика	1	3	1	0	0	4	80
Физкультура	5	0	0	0	0	5	100
Англ. Язык	0	4	1	0	0	3,2	80
Физика	0	3	2	0	0	3,6	60
ОБЖ	4	1	0	0	0	4,8	100

11 класс.

Предметы	Оценки					Средний балл	Качество
	5	4	3	2	н/а		
Русский язык	1	3	0	0	0	4,2	100
Литература	1	3	0	0	0	4,2	100
Математика	1	3	0	0	0	4,2	100
География	3	1	0	0	0	4,7	100
Биология	3	1	0	0	0	4,7	100
Химия	1	3	0	0	0	4,2	100
История	1	3	0	0	0	4,2	100
Обществознание	1	3	0	0	0	4,2	100
Информатика	1	3	0	0	0	4,2	100
Физкультура	4	0	0	0	0	5	100
Англ. Язык	1	3	0	0	0	4,2	100
Физика	3	1	0	0	0	4,7	100
ОБЖ	4	0	0	0	0	5	100

Анализ результатов ВПР 2024 г.

Всероссийские проверочные работы являются внешним мониторингом качества знаний. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

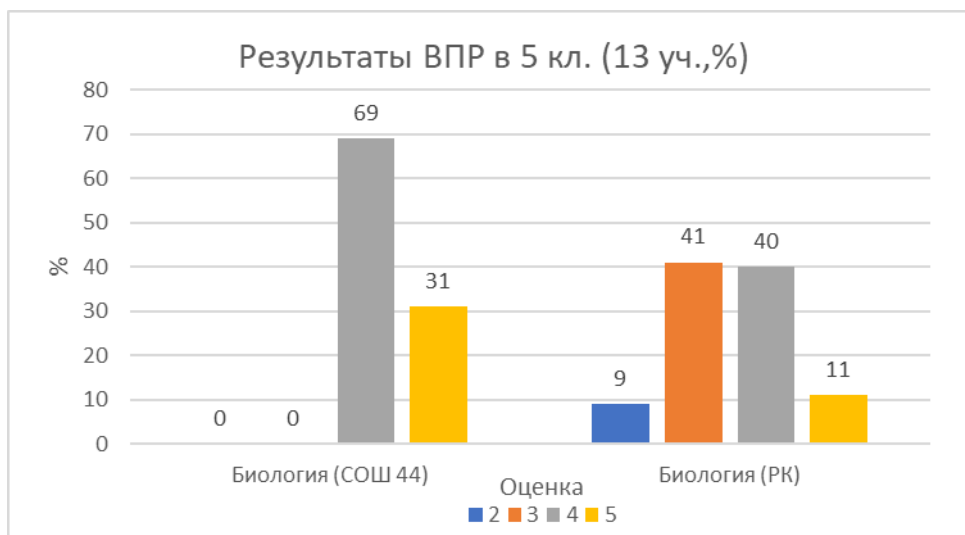
По предметам: география, история, биология, обществознание ВПР в 2024 годы выполнялись в компьютерной форме. Необходимо заметить, что большим плюсом выполнение ВПР на компьютерах является объективная оценка, так как проверку работ осуществляют независимые эксперты, а не учителя нашей школы.

В 2024 г. ВПР по русскому и математике писали 4-8 классы, биологию – 5,6,8 и 11 классы, географию – 7,8 и 11 классы, историю – 5, 6 и 11 классы, физику – 7 и 11 классы, химию – 11 класс. Высокие результаты по биологии в 5 класс (отсутствуют «2» и «3»), в 6 классе результаты лучше, чем по республике. Результаты по географии выше, чем по республике в 8 и 11 классах (отсутствие «2», минимальное количество «3» в 8 классе и отсутствие «3» в 11 классе). Хорошие результаты по истории получили обучающиеся 6 и 11 классов. (лучше, чем по РК). По математике в 5,6 и 7 классах наблюдается отсутствие «2», что является отличным результатом. Согласно данным диаграммы «Русский язык» видно, что в 5 и 6 классах отсутствуют «2» и количество «5» в 6 классе в 4 раза больше, чем по РК.

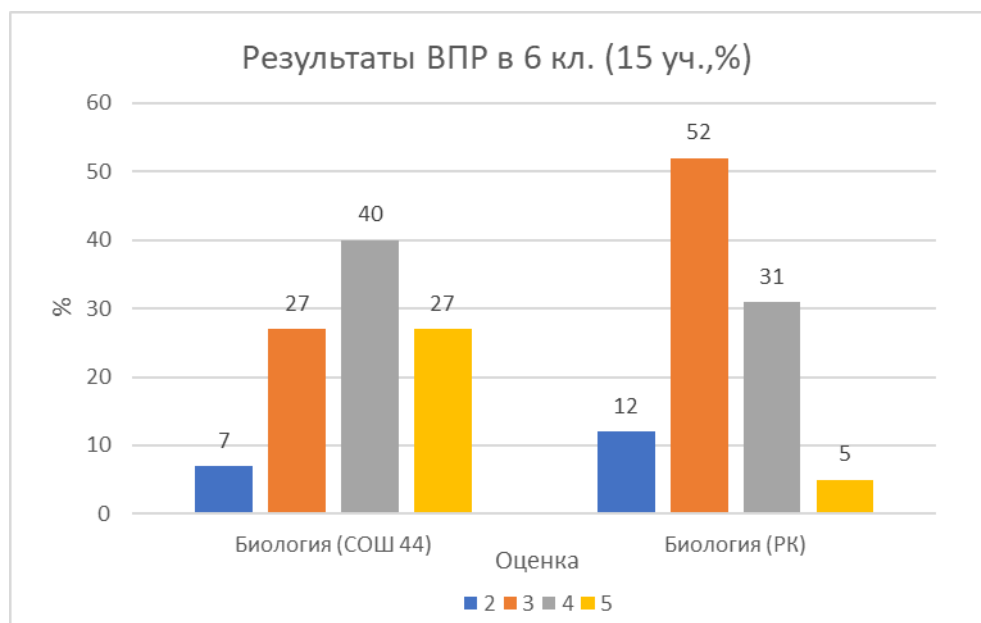
Так же высокие результаты можно наблюдать по физике в 7 и 11 классах и по химии в 11 классе (отсутствие «2»).

Результаты ниже, чем по РК можно наблюдать в 5 классе по истории и математике в 8 классе.

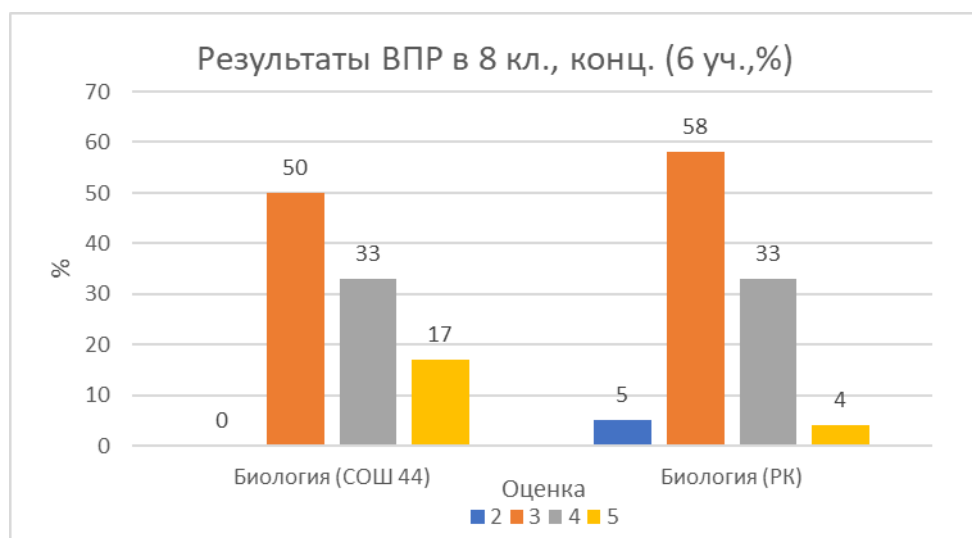
Биология



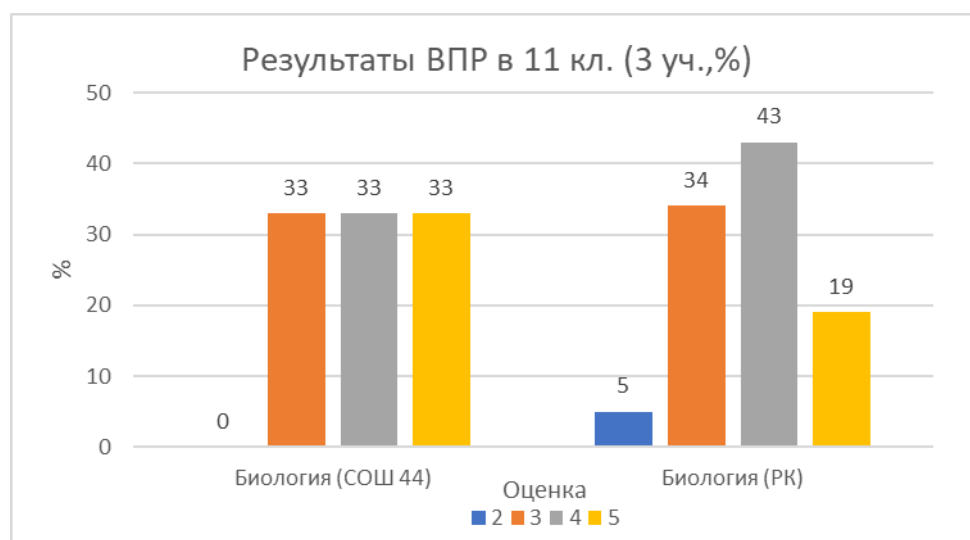
5 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	0	23	77
РК	42	51	7



6 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	13	47	40
РК	44	51	5

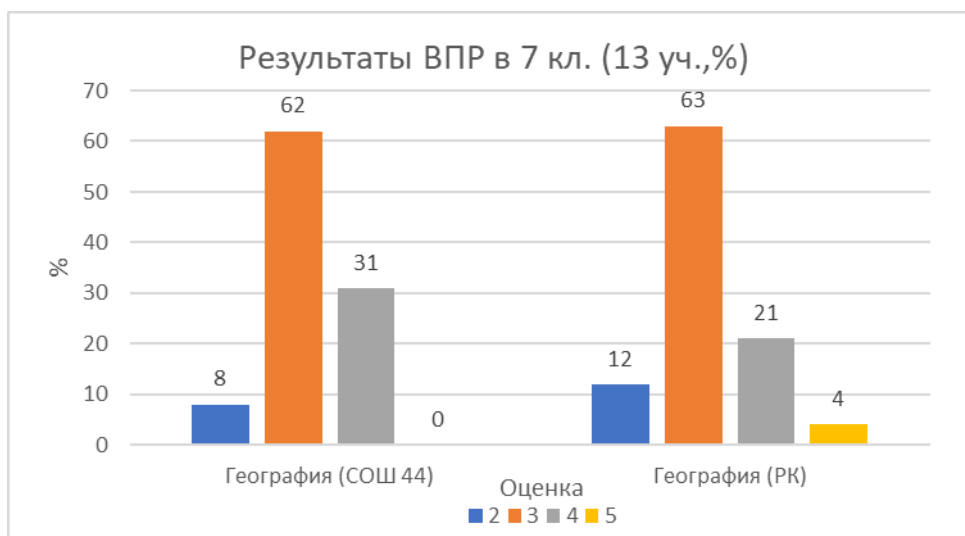


8 кл. (конц.)	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	17	50	33
РК	37	57	5

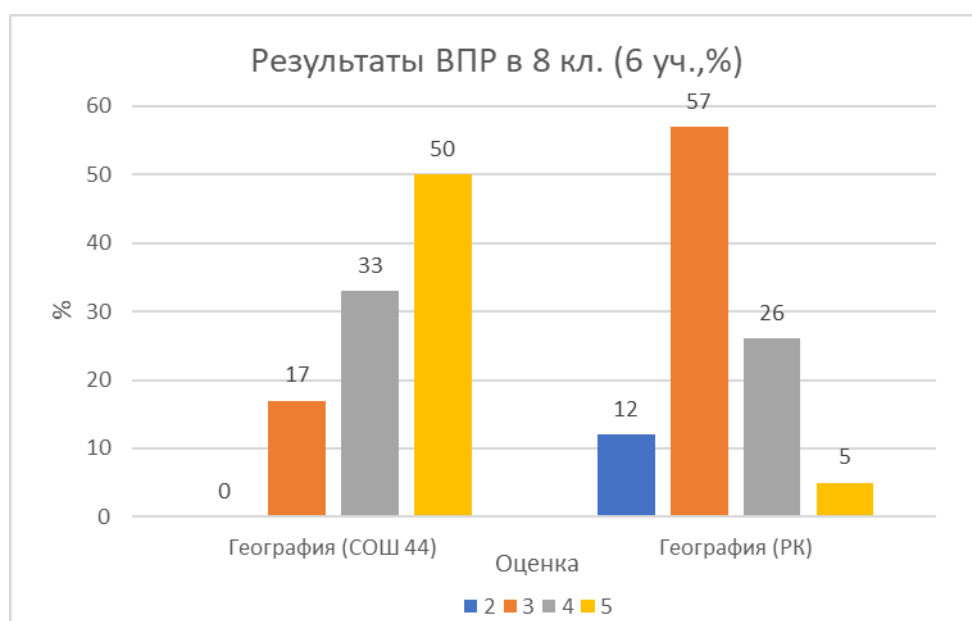


11 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	33	67	0
РК	37	52	12

География

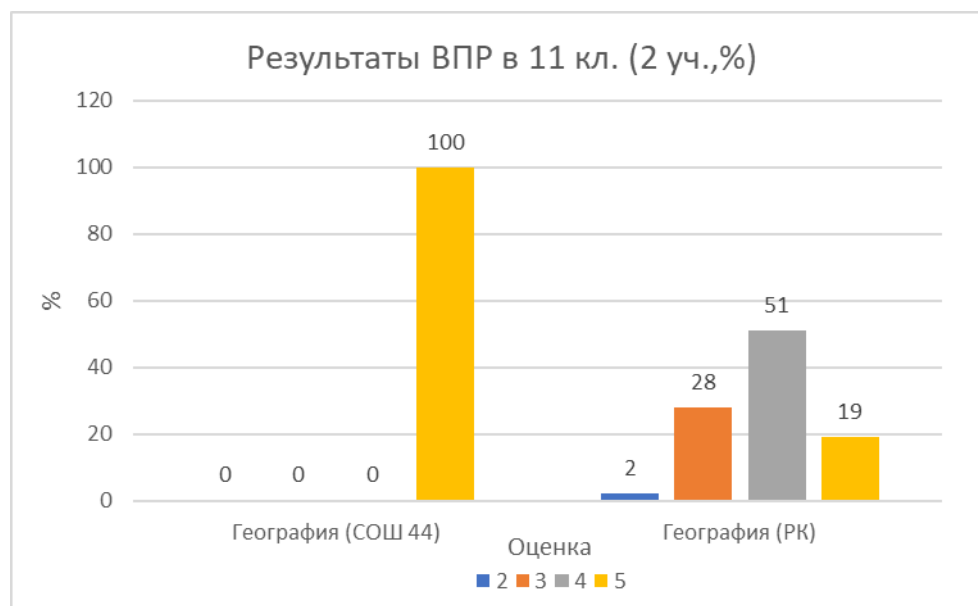


7 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	38	54	8
РК	49	48	3



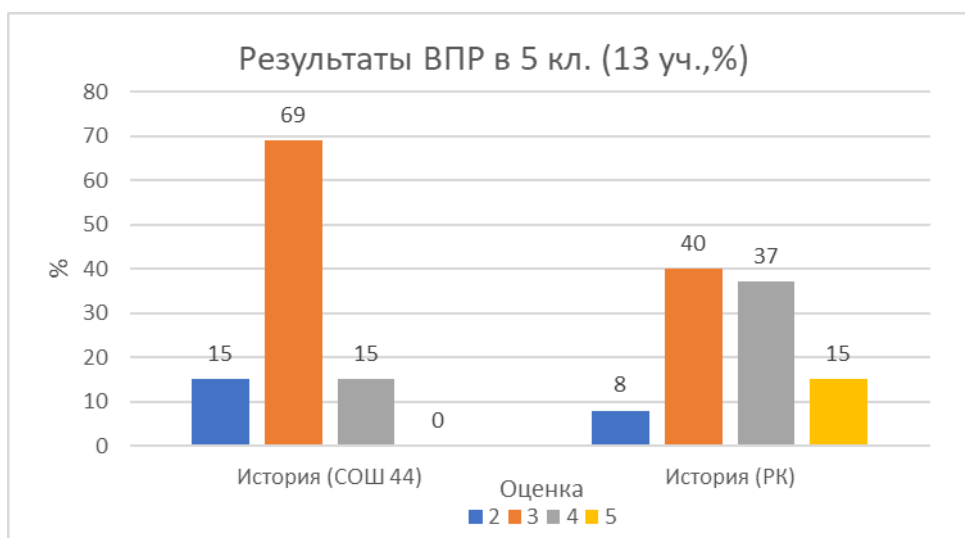
8 кл.	Оценка > Оценка в	Оценка =	Оценка <
-------	----------------------	----------	----------

	журнале	Оценка в журнале	Оценка в журнале
СОШ 44	17	33	50
РК	48	48	4

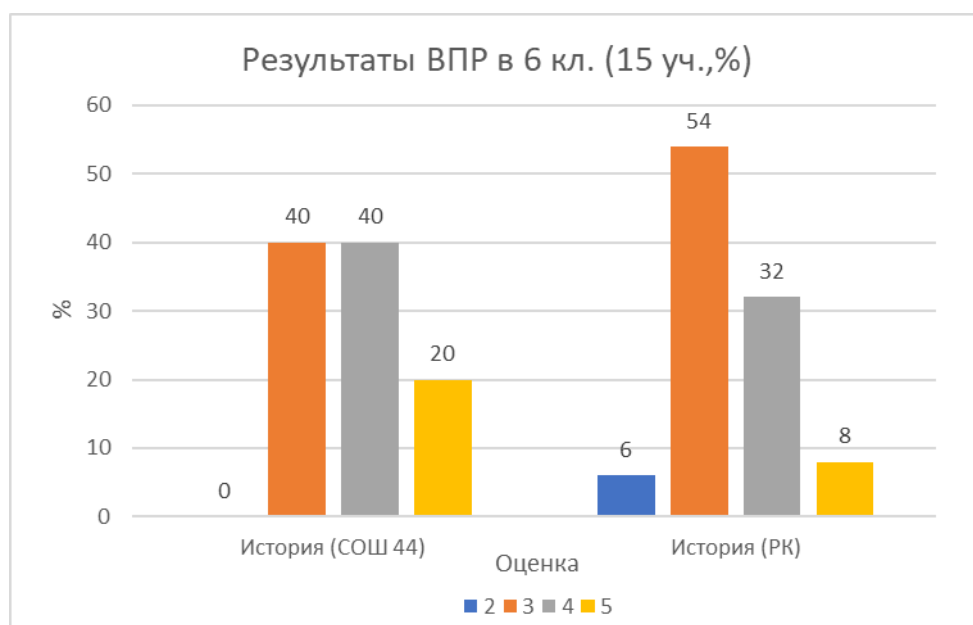


11 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	0	50	50
РК	41	50	9

История

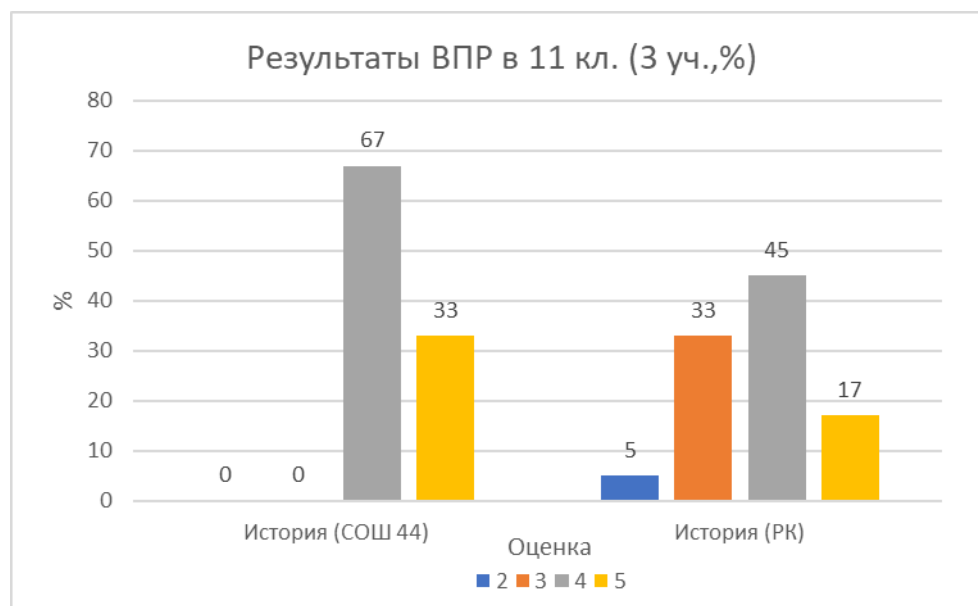


5 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	77	23	0
РК	37	53	10



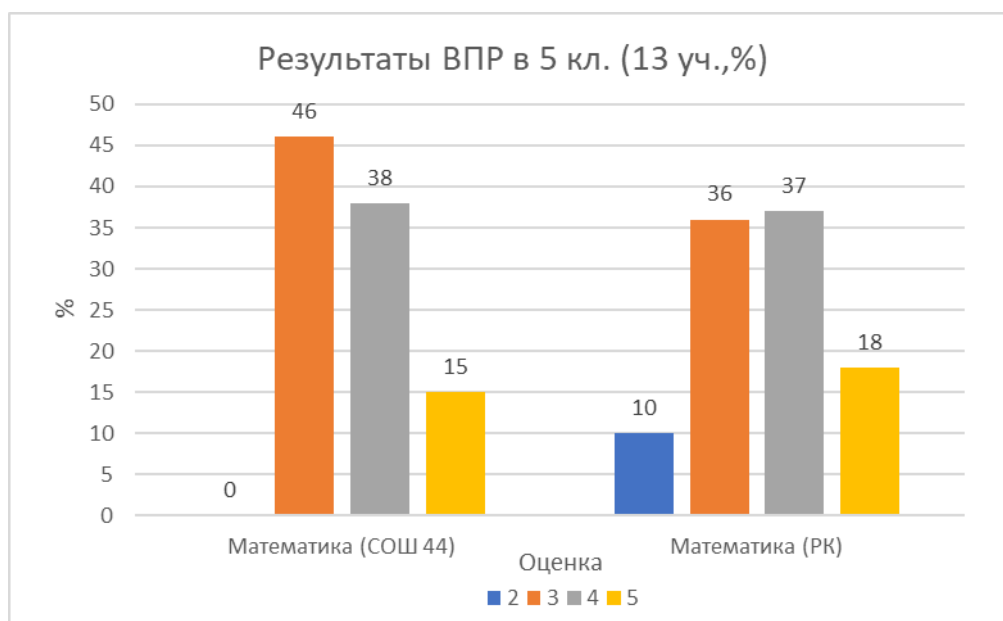
6 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	47	27	27

РК	36	55	9
----	----	----	---

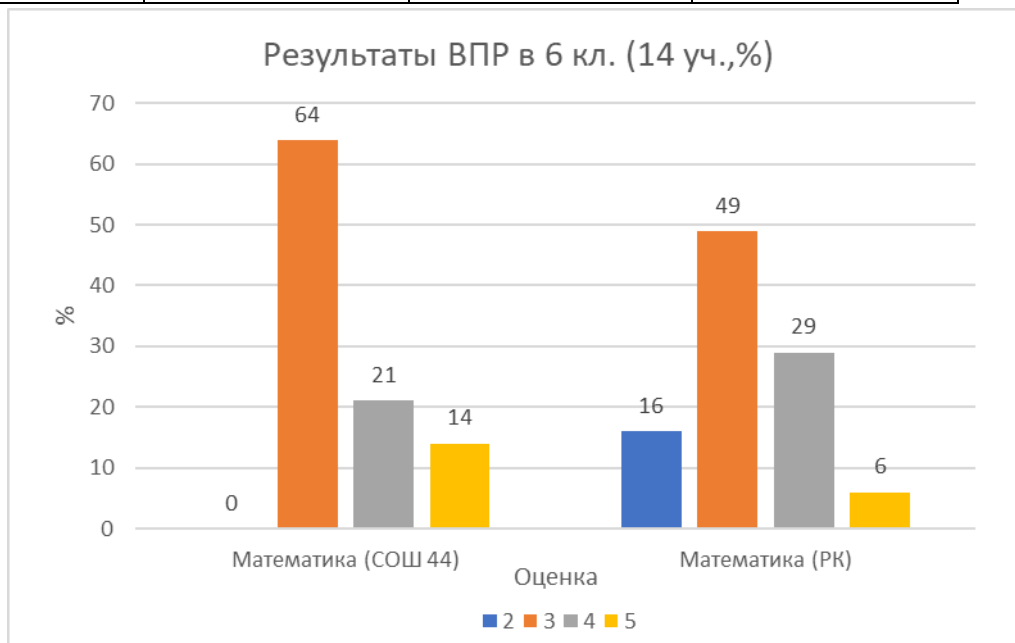


11 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	0	100	0
РК	37	52	11

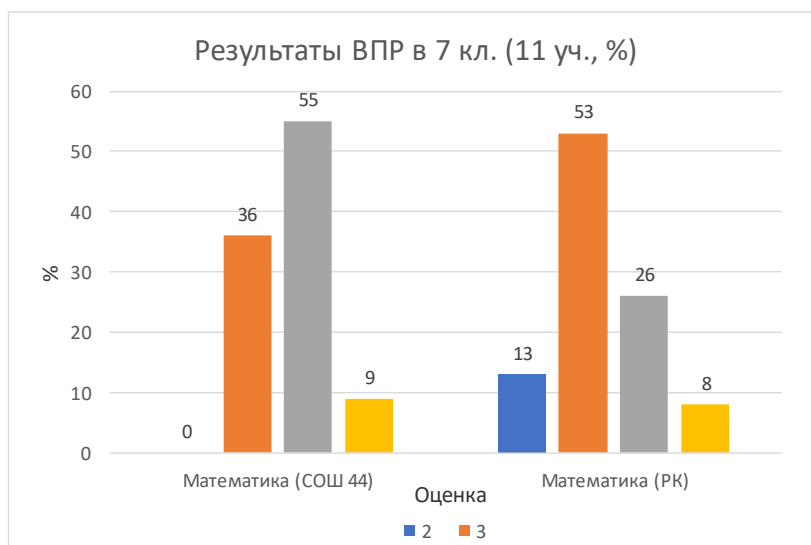
Математика



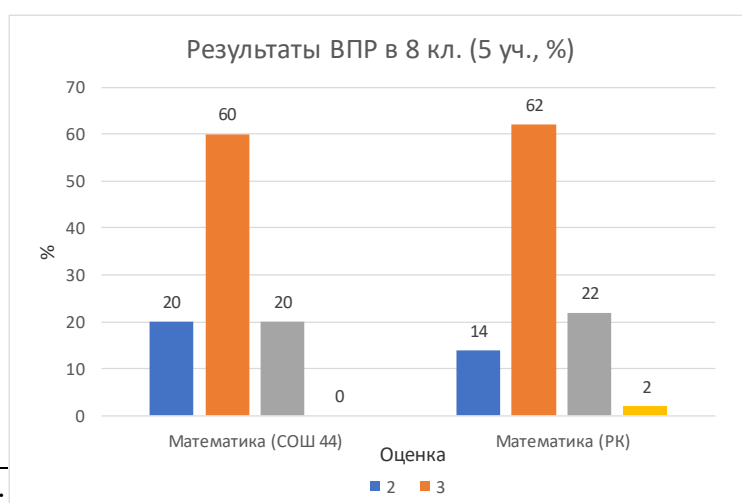
5 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	38	54	8
РК	29	57	14



6 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	36	57	7
РК	41	54	5

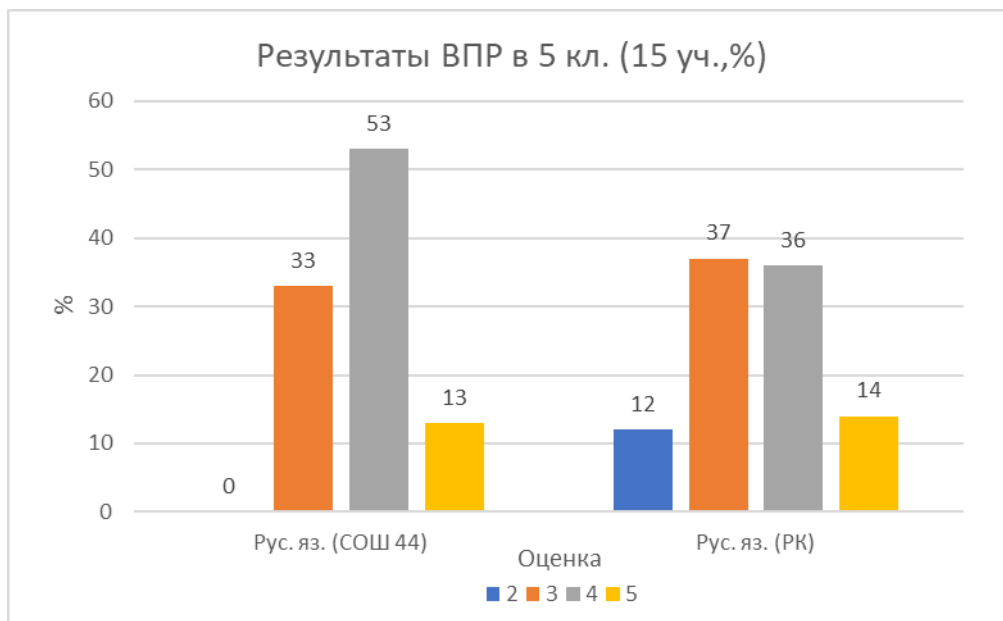


7 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	36	45	18
РК	34	59	8

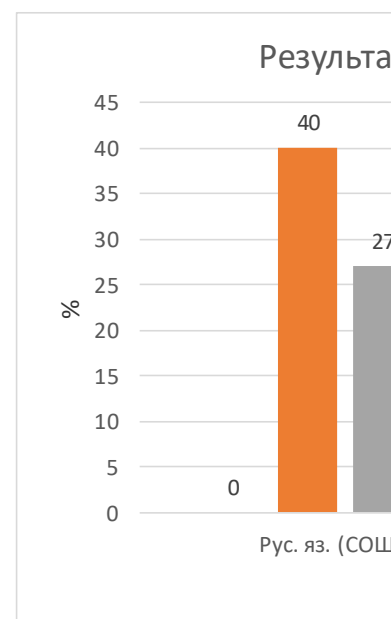


8 кл.	Оценка в журнале	Оценка в журнале	Оценка в журнале
СОШ 44	60	40	0
РК	38	58	4

Русский язык

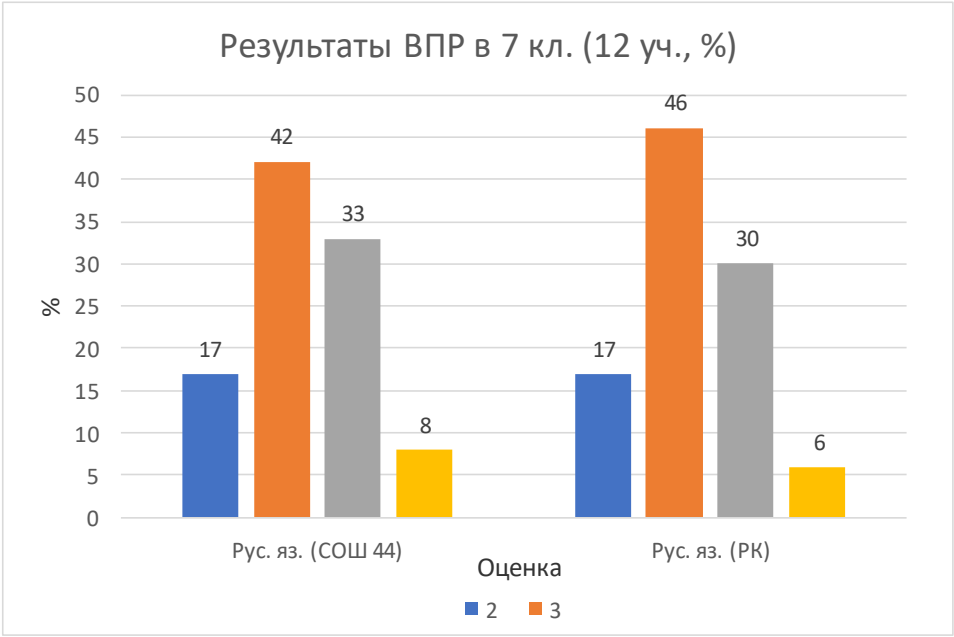


5 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	8	77	15
РК	12	61	27

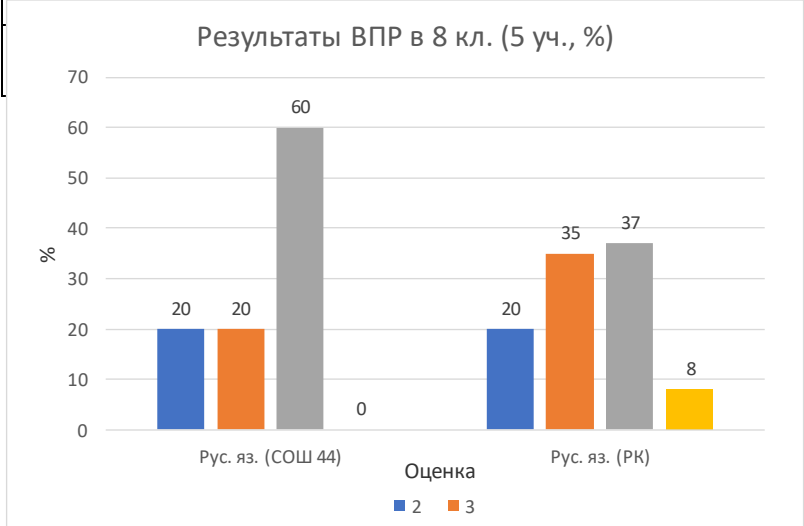


6 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	27	47	27

РК	34	59	6
----	----	----	---

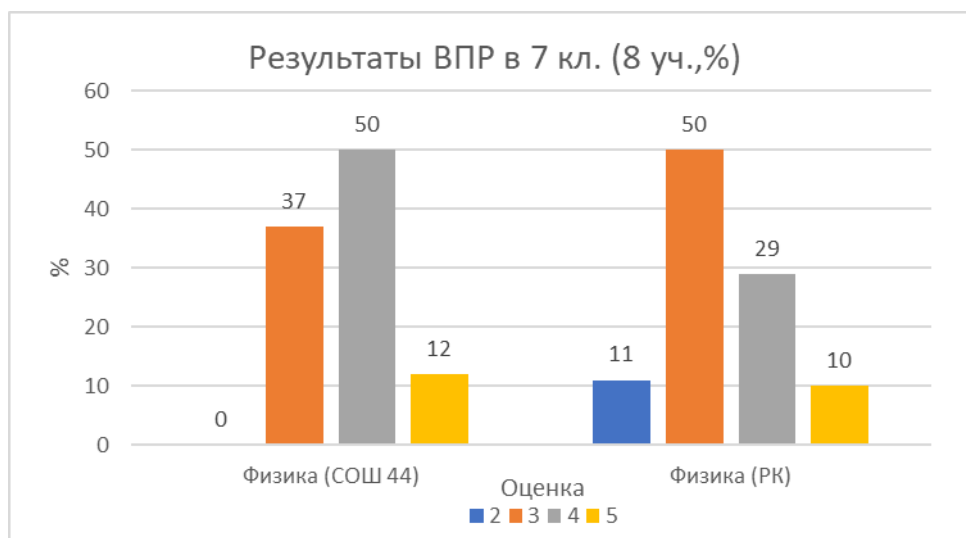


7 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	42	50	8
			5



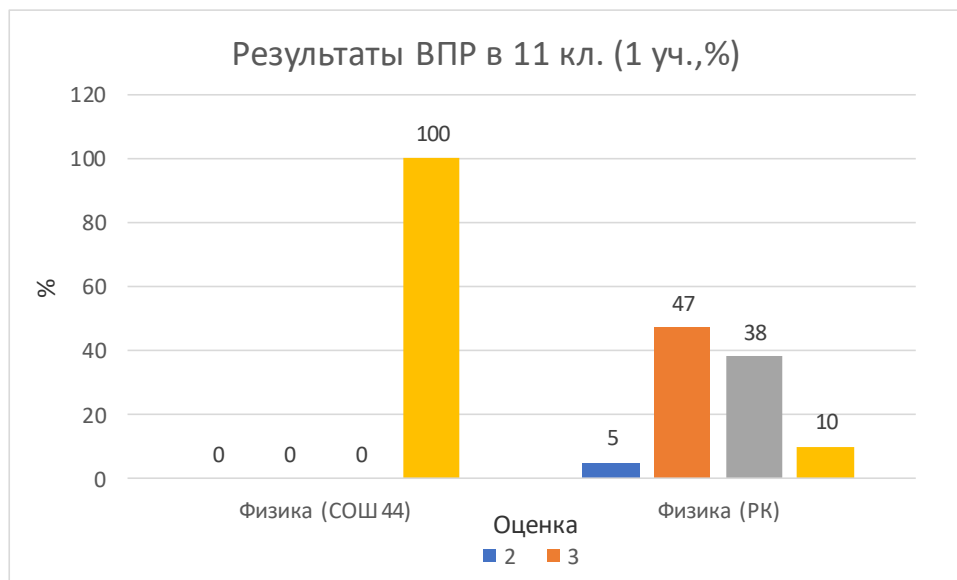
8 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	100	0	0
РК	33	58	9

Физика



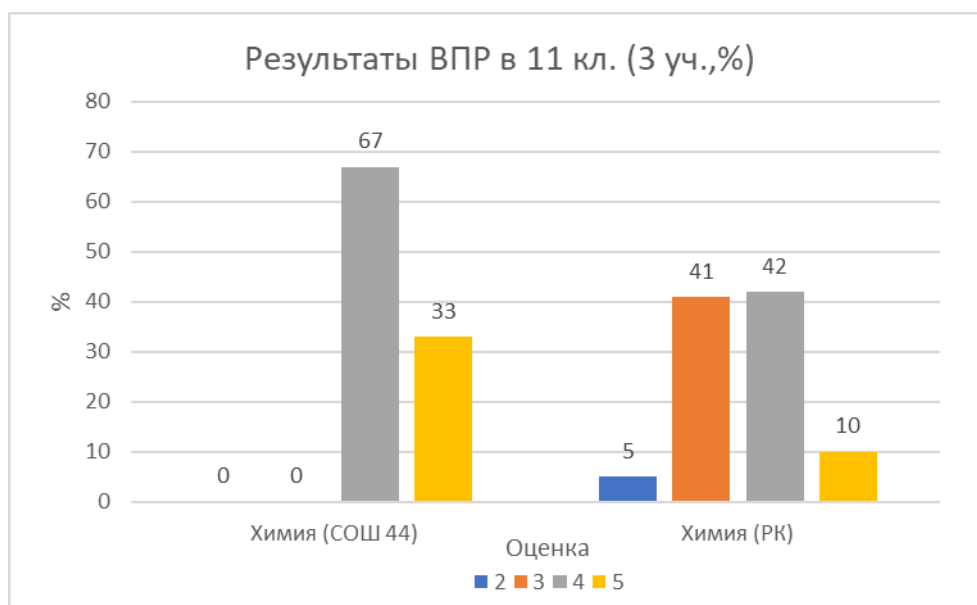
7 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
-------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

СОШ 44	25	62	12
РК	34	56	10



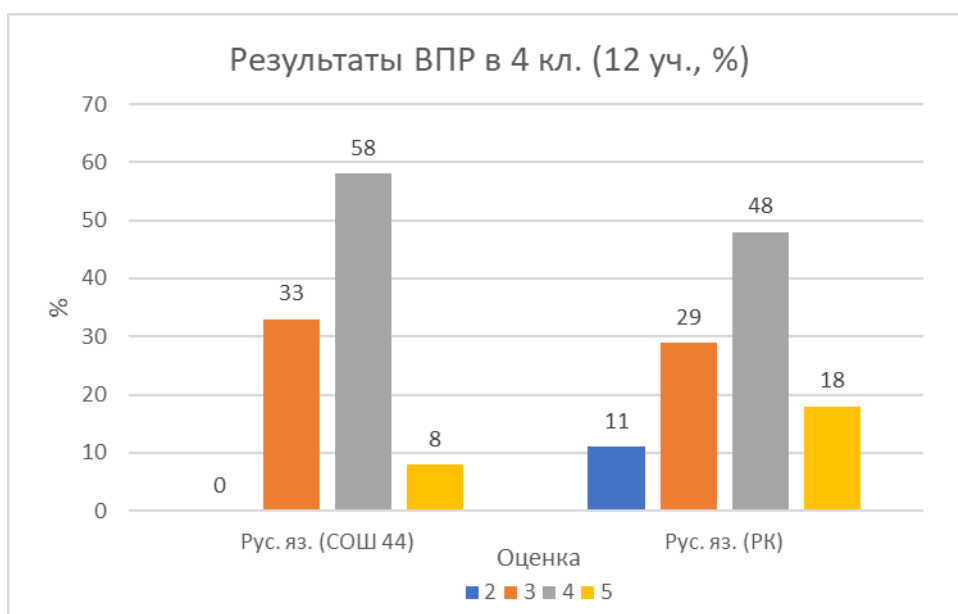
11 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	0	100	0
РК	37	54	9

Химия

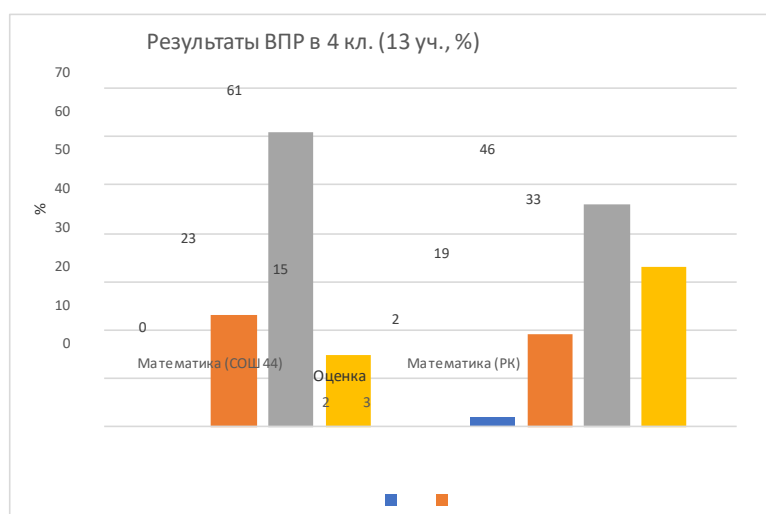


11 кл.	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	0	100	0
РК	37	55	9

Результаты ВПР 4 класс

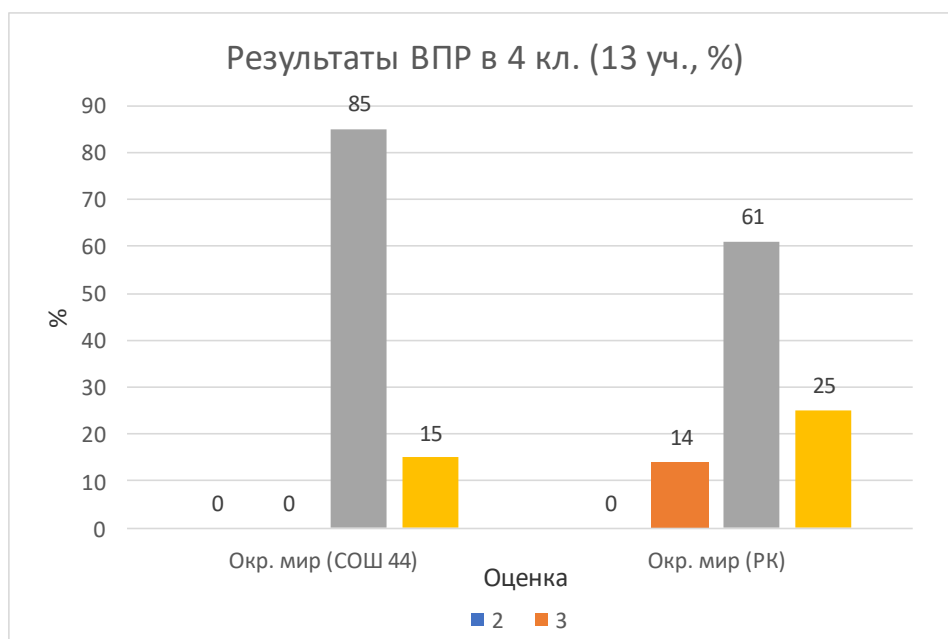


4 кл. (рус.)	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	33	58	8
РК	19	67	13



4 кл. (мат.)	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	8	77	15
РК	12	61	27

4 кл. (окр.)	Оценка > Оценка в журнале	Оценка = Оценка в журнале	Оценка < Оценка в журнале
СОШ 44	8	69	23
РК	14	65	21



Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Обращаем внимание, что в индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Уровень освоения 1 класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0%
Достаточный	71,4%	100%	100%	71,4%
Высокий	28,6%	0%	0%	28,6%

Уровень освоения 2 класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,6,0%	4,6%	0,0%	0,0%
Достаточный	54,6%	77,3%	86,4%	86,4%
Высокий	40,9%	18,2%	13,6%	13,6%

Уровень освоения 3 класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%
Достаточный	80%	85,0%	90,0%	50%
Высокий	20%	15%	10%	45%

Уровень освоения 4 класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	5%	0%	0%
Достаточный	75%	85%	100%	60%
Высокий	25%	10%	0%	40%

Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников

Образовательная программа начального общего образования

Наименование	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования
--------------	-------------	-------	------------------------	-------------------------

исследования				
Контрольные работы по русскому языку	2021-2022 уч. г.	4 класс	22 чел.	Кач. 73%
	2022-2023 уч. г.	4 класс	22 чел.	Кач – 45 %
	2023-2024 уч.г.	4 класс	15 чел	Кач. – 57%
Контрольные работы по математике	2021-2022 уч. г.	4 класс	18 чел.	Кач. 75%
	2022-2023 уч. г.	4 класс	22 чел.	Кач. – 55%
	2023-2024 уч.г.	4 класс	15 чел	Кач.- 76%

Основное общее образование

показатели	2021-2022	2022/2023	2023-2024
Количество выпускников на конец учебного года	7	13	13
Допущено к итоговой аттестации	7	13	13
Получили аттестат об ООО	7	13	13
Получили аттестат об ООО с отличием	1	0	4
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	1	5	3
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	0	0

Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС) ООП ООО

Обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 5-9 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

5 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,8%	5%	4,6%	5,5%	4,1%
Достаточный	72,6%	71,5%	58,1%	57,5%	79,5%
Высокий	19,6%	23,5%	37,3%	36,9%	16,5%

6 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	10,2%	5,4%	3,8%	9,6%	3,8%
Достаточный	62,4%	72,2%	77%	62,3%	74,5%
Высокий	27,5%	22,4%	19,3%	28,1%	21,8%

7 класс

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,8%	4,8%	3,9%	10%	3,9%
Достаточный	63,9%	76,6%	57,5%	59,6%	73,3%
Высокий	29,3%	18,6%	38,6%	31%	22,8%

8 класс

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,8%	4,1%	4,6%	6,7%	5,9 %
Достаточный	77,7%	65,6%	65,6%	59,6%	66,1%
Высокий	18,5%	29,8%	29,8%	33,7%	28%

9 класс

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,1%	7,8%	3,6%	6,4%	5,4%
Достаточный	69,8%	66,2%	60,5%	63,6%	66,7%
Высокий	23,1%	26%	35,9%	30,1%	27,9%

10 класс

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,4%	4,4%	3,5%	5,1%	5,7%
Достаточный	60,4%	61,7%	68,6%	63,6%	70,2%
Высокий	35,2%	33,9%	28%	31,3%	24,1%

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

5 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	69,2%	30,8%
Регулятивные	0%	84,6%	15,4%
Познавательные	0%	92,3%	7,7%
Коммуникативные	0%	84,6%	15,4%

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	81,3%	18,8%
Регулятивные	6,3%	68,8%	25%
Познавательные	0,0%	75%	25%
Коммуникативные	6,3%	68,8%	25%

7 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	78,6%	21,4%
Регулятивные	7,1%	78,6%	14,3%
Познавательные	0,0%	78,6%	21,4%
Коммуникативные	7,1%	78,6%	14,3%

8 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	83,3%	16,7%
Регулятивные	16,7%	66,7%	16,7%
Познавательные	0%	83,3%	16,7%
Коммуникативные	16,7%	66,7%	16,7%

9 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

10 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	16,7%	83,3%	0,0%
Регулятивные	50%	50,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	50%	50,0%	0,0%

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Средняя школа №44» окончили 9 класс 13 человек,

Учебные предметы	результаты								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего выпус книко в	Полу чивш ие неудо влетв орите льные отмет ки	Средни й балл	Все го вып уск ник ов	Пол учи вши е неу дов летв ори тель ные отм етки	Сре дни й балл	В се го в ы пу ск ни ко в	Получивш ие неудовлетв орительны е отметки	Средни й балл
Русский язык	7	-	4	13	-	4	13	-	4
Математика	7	-	3,6	13	-	3	13	-	3
Физика	2	-	4	4	-	3	1	-	4
Биология	1	-	4	3	-	4	4	-	5
Химия	2	-	4	1	-	3	1	-	5
Информатик а	2	-	4,5	10	-	3	8	--	3
География	4	-	4	6	-	4	11	-	4
Обществозн ание	2	-	3	-	-	-	1	-	3

Среднее общее образование

	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023-2024 Уч.г.
Количество выпускников на начало учебного года	9		4		4
Количество выпускников на конец учебного года	7		3		4
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	
допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	3	100	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	7	100	3	100	100
награждены медалями	-	-	-	-	1
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками “4” и “5”	2	29	2	67	3
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	-	-
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	-	-	-	-	-

Результаты ГИА. Особенности ГИА - 2024

Выпускники 2023-2024 учебного года 11 классов показали довольно высокие результаты. Все обучающиеся смогли пройти успешно ГИА и поступить в СПО и Вузы, которые выбрали для дальнейшего обучения.

Результаты единого государственного экзамена в 2024 г.,

МОУ «Средняя школа №44»

№	Предмет	Тестовый балл	Минимальная граница
1	Русский язык	48	24
	Математика базовая	4	3
2	Русский язык	94	24
	Математика профильная	84	27
	Физика	74	36
	Информатика (КЕГЭ)	70	40
3	Русский язык	61	24
	Математика базовая	5	3
	Химия	23	36
	Биология	41	36
4	Русский язык	58	24
	Математика профильная	58	27
	Физика	48	36

Востребованность выпускников 2024 года

классы	Количество выпускников	В ВУЗ	СПО	Армия/ не трудоустроен	Продолжили обучение в нашем ОУ	В другие школы
11 класс	4	2	2	0		
9 класс	13	0	7	5	5	3

Кадровое обеспечение за 2024 год

В 2024 году в МОУ «Средняя школа №44» работало 18 педагогов, несмотря на кадровые перемещения (прием, увольнение, переход с одной должности на другую) - штат полностью укомплектован 100%, хотя имеются вакансии учителей математики, физики, начальных классов. Количественный состав педагогов стабилен.

Показатели (на 31.10.2024 г.)	Значение	%
Количество работников в ОУ всего, в том числе	31	100
Штатные работники	25	81
Совместители	6	19
Административный персонал	4	13
Количество педагогических работников в ОУ	4	13
Количество учителей в ОУ	13	42
Уровень квалификации педагогических работников в ОУ (17 чел. 100%)		
Количество педагогических работников, имеющих ВКК	6	35%
Количество педагогических работников, имеющих I КК	0	0%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	6	35%
Количество педагогических работников, не имеющих соответствия занимаемой должности или квалификационной категории	5	29%
Уровень образования педагогических работников		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	14	82%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	18%
Стаж педагогической деятельности		
До 5 лет	4	24%
5-10 лет	2	12%
11-20 лет	6	35%
Более 20 лет	5	29%
Возрастной ценз педагогических работников:		
моложе 25 лет	1	6%
25 - 35 лет	5	29%
Старше 35 лет	11	65%

В МОУ «Средняя школа №44» приняты новые педагогические работники:

- заместитель директора по учебной работе
- учителя математики и информатики (дистанционное обучение)

Продолжает активную деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами – организаторами.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу НОО

Преподаваемые предметы	Образование	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1 класс вакансия	Среднее спец.	Учитель нач. классов	нет	2024 г. диплом проф. переподготовки «Педагогика и методика начального образования» 536 ч.
2 класс	высшее	Учитель нач. классов, ОРКСЭ	Соответ. занимаемой должности	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», июнь 2024 г., 36 ч. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС», август 2024 г., 80 ч. 07.06.2023 – 19.06.2023 г. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов» - 36 часов; 21.07.2023 – 09.08.2023 г. – Функциональная грамотность школьников» - 72 часа 2023 г. – Реализация программы «Орлята России»
3 класс	высшее	Учитель нач. классов	Соответ. занимаемой должности	08.06.2023 «Основы информационной безопасности детей». 36 ч.
4 класс	высшее	учитель нач. классов, технологии, советник директора	Соответ. занимаемой должности	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», октябрь 2024 г., 8 ч. 15.05.2023 – 19.05.2023 – «Практические аспекты деятельности

		по воспит. работе		советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 36 ч.
Физ.культура	Среднее спец.	Учитель физ.культ.	высшая	Ноябрь 2024 г. «Навыки оказания первой помощи» 36 ч.
педагог-психолог	Высшее	Педагог-психолог	нет	22.03.2023 – 20.06.2023 г. – «Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 72 часа 23.05.2023 – 26.05.2023 – 16 часов «Психологическая помощь детям участников СВО»
Соц.педагог	высшее	Соц. педагог	Соответ. должн.	«Медиация: искусство примирения и путь к новой профессии», сентябрь 2024 г., 2 ч. ; «Метод школьной медиации. Школьный медиатор», ноябрь 2024 г., 131 ч.
Англ.язык	Высшее	Учитель англ и франц. Языков	Высшая	08.06.2023 г. «Основы информационной безопасности детей». 36 ч.
Англ.язык	высшее	Учитель англ. языка	нет	08.06.2023 г. «Основы информационной безопасности детей». 36 ч.

В ноябре 2024 г. – 15 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации **«Навыки оказания первой помощи»** в объеме 36 часов.

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу ООО и СОО

преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификац. категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
ОБЗР	Высшее	юриспруденция	нет	1.26.10.2024 – 28.10.2024 «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико – ориентированное обучение» - КИРО 24ч. 2. «Разработка и реализация мероприятий, направленных на профилактику идеологии

				экстремизма и терроризма в молодёжной среде», ноябрь 2024 г., 16 ч. 3.22.05.2023 г. – «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 часов
Физ.культура	Среднее спец.	Учитель физ.культ.	высшая	08.06.2023 г. «Основы информационной безопасности детей». – 36 ч. 2024 г. «Навыки оказания первой помощи» - 36 ч.
История, общ-ние	Высшее	Учитель истории и обществ. ОДН КНР	нет	24.05.2023-27.05.2023 – «Основы преподавания ОДН КНР в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 ч. ; 24.05.2023-27.05.2023 – «Основы преподавания обществознания и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 ч.
зам. дир. по ВР, учитель русского яз. и лит-ры	Высшее	Учитель русского языка и лит-ры	нет	25.06.2023 – 28.06.2023 г. – «Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 24.06.2023 – 27.06.2023 г. – «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 42 часа.
Русский язык, литература	высшее	Учитель русского языка и лит-ры	высшая	19.06.2023 – 22.06.2023 г. – «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС» - 39 часов; 21.04.2023 г. – «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования. -48 часов
География, химия, биология	Высшее	Учитель Географии, химии, биологии	высшая	24.05.2023 – 26.06.2023 г. – «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 36 часов; 02.05.2023 – 17.05.2023 г. – «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» - 36 ч.
Инф-ка, алгебра, геометрия	Высшее	Учитель математики, информатики	нет	29.05.2023 г. – «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 43 часа

информатика	высшее	Учитель информатики	высшая	
Англ. язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	23.05.2023 – 31.10.2023 – «Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (прогр. «Классная страна»)
Математика, физика	высшее	Учитель математики	нет	19.09.2023 – 06.10.2023 г. – «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» - 144 часа 01.09.2023- 18.09.2023 – «Методика преподавания математики физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» - 144 часа
Математика, 5-6 классы	высшее	экономист	нет	27.10.2023 – 30.10.2023 – «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» - 43 часа
технология	высшее	экономист	нет	Ноябрь 2024 г. «Навыки оказания первой помощи» 36 ч.
Английский язык, проект. деятельность	высшее	Учитель англ. языка	высшая	26.06.2023 – 03.07.2023 г. – «Методы, приемы и технологии формирования у обучающихся общеобразовательных организаций базовых знаний, умений и навыков в области финансовой и правовой грамотности» - 36 часов.
Пед. – психолог, проф. ориентация. уроки «Россия – мои горизонты»	Высшее	Педагог-психолог	нет	22.03.2023 – 20.06.2023 г. – «Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолог – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 72 часа 23.05.2023 – 26.05.2023 – 16 часов «Психологическая помощь детям участников СВО»

Также педагогические работники школы активно участвуют в различных вебинарах, семинарах и конкурсах, тем самым повышая свою квалификацию.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 3 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РК» - 4 чел.

«Благодарственное письмо МО РК» – 2 чел.

«Почетная грамота Администрации Прионежского муниципального района» - 10 чел.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в

этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций играет значительную роль в непрерывности профессионального образования. В 2024 году также остается вопрос по работе с педагогами школы по проведению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

V. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	в основном соответствует
учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	в основном соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	не соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	в основном соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	в основном соответствует
Актовый зал	отсутствует
Спортивный зал	в основном соответствует

Материально техническая база МОУ представлена 14 учебными кабинетами. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, рабочими местами для учителя, дидактическими досками, некоторые кабинеты оснащены интерактивными панелями (№№12,7, 6) и интерактивными досками, компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами, принтерами, звуковыми колонками.

Образовательная программа начального общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты начальных классов №№ 3,7,8,9	95%
Кабинет информатики	95%
Спортивный зал	90%

Образовательная программа основного общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии (Точка роста)	95%
Кабинет физики (Точка роста)	95%
Кабинет математики	89%
Кабинет иностранного языка	85%
Кабинет ОБЗР	75%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет труда (технологии)	90%

Образовательная программа среднего общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии (Точка роста)	95%
Кабинет физики (Точка роста)	95%
Кабинет математики	89%
Кабинет иностранного языка	85%
Кабинет ОБЗР	75%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет труда (технологии)	90%

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит /сек
4.	Количество компьютерных классов	1

5.	Количество компьютеров в учреждении	62
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	47
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	47
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	47
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	62 /100%
10.	Количество единиц множительной техники (принтеры, сканеры, МФУ)	25
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	20
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	7
13.	Иное (указать) (электронные книги)	10
	Планшеты	15
	Интерактивные панели	5

Для обеспечения горячим питанием всех участников образовательного процесса в школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции. Питание готовится непосредственно в столовой. Для нормального функционирования столовой есть необходимое технологическое оборудование. В 2024 году заключен муниципальный контракт по организации питания с ООО «Эллада».

Формирование и использование библиотечного фонда за 2024 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	452	0	12376
Из него: учебники	396	0	6513
художественная литература	56	0	5863

Библиотечные ресурсы по классам за 2024 учебный год

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда
1 класс	6	145	100%

2 класс	11	152	100%
3 класс	17	175	100%
4 класс	19	222	100%
5 класс	11	228	100%
6 класс	15	197	100%
7 класс	16	230	100%
8 класс	13	210	100%
9 класс	7	133	100%
10 класс	5	180	100%
11 класс	4	161	100%

Обеспеченность обучающихся учебниками в МОУ «Средняя школа №44» остается 100%. Библиотека школы ежегодно пополняется и обновляется учебниками в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Актуальна проблема малой площади библиотеки, отсутствие читального зала. В библиотеке имеется всего один компьютер и принтер.

Хозяйственная деятельность школы

Здание школы кирпичное, имеется цокольный этаж, первый и второй этажи. Школа электрифицирована, имеет центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. Горячее водоснабжение обеспечено за счет установки электроводонагревателей (2шт.- в туалетах, 1 шт.- кабинет технологии, 2-шт. столовая, 1 шт. умывальное помещение перед столовой). Для учета затрат на энергоснабжение в школе установлены электросчетчики (3 шт.; водосчетчик и теплосчетчик). Для обеспечения нормального воздушно-теплого режима продолжается поэтапная замена радиаторов системы отопления.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, один раз в месяц проводится генеральная уборка. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствует нормам.

Все работники ежегодно проходят медицинский осмотр и один раз в два года проверку знаний санитарного минимума.

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

1. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.
2. Осуществляется проверка документов при входе в школу, ведется журнал учета посетителей и работников школы с указанием времени прихода и ухода.
3. Осуществляется визуальный осмотр поступающего в школу груза.
4. Осуществляется ежедневный обход территории и здания школы с целью противопожарной и антитеррористической безопасности.
5. Установлены звуковые датчики оповещения пожарной тревоги.
6. Установлена кнопка тревожной противопожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС.

7. Проводятся инструктажи с техническим персоналом по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
8. Имеются 14 огнетушителей, которые проходят ежегодное техническое обслуживание и перезарядку.
9. Оборудовано место хранения использованных люминесцентных ламп в соответствии с нормами СанПиН.
10. Проводится ежегодная утилизация использованных люминесцентных ламп.
11. Установлено уличное освещение по всему периметру школы.
12. Произведена частичная замена напольной плитки в рекреациях школы.
13. Оборудовано 2 кабинета (№№13,15) под «Точку роста».

Для обеспечения нормального функционирования школы и проведения учебного процесса заключены договора с обслуживающими организациями (ТНС – энерго, ФГБУ «ЦЖКУ» Министерства обороны РФ и т.д.) Производится закупка разного вида товаров и услуг. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений школы силами технического персонала, а также с привлечением сторонних организаций.

За 2024 год было потрачено - 7 498937, 99 рублей.

Выводы. Самооценка качества достигнутых результатов.

VI. Анализ показателей деятельности школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2024 г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 47%
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4
1.30.2	Свыше 30 лет	2
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	77/ 55%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м